

1. Record Nr.	UNISA996385153103316
Autore	Holles Denzil Holles, Baron, <1599-1680.>
Titolo	The Lord Holles his vindication of himself and of his son Sir Francis Holles from some foul aspersions cast upon them by Mr. Justice Ellis [[electronic resource] ] : in some depositions of his taken in the High Court of Chancery
Pubbl/distr/stampa	London, : [s.n.], 1676
Descrizione fisica	18 p
Soggetti	Great Britain History Restoration, 1660-1688 Great Britain Politics and government 1660-1688
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Reproduction of original in the Bodleian Library.
Sommario/riassunto	eebo-0014

2. Record Nr.	UNINA9910309738803321
Autore	Melzer Wolfgang, Prof. Dr.
Titolo	Gewalt als soziales Problem in Schulen // Wolfgang Melzer, Wilfried Schubarth
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2006
ISBN	9783938094365 3938094362
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (312)
Soggetti	Gewalt Violence school Schule Problem violence at school
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Gewalt als soziales Problem in Schulen -- Inhalt -- Vorwort -- 1. Gewalt als gesellschaftliches Phänomen und soziales Problem in Schulen - Einführung -- 1.1 Relevanz des Themas und Stand seiner wissenschaftlichen Bearbeitung -- 1.2 Definitionen und Konnotationen zum Gewaltbegriff -- 1.3 Eigene Untersuchungen im Überblick -- 1.4 Das Konzept einer sozialökologisch orientierten Gewaltforschung in Theorie und Empirie -- 2. Schulische Gewaltformen und Konfliktsituationen im Ost-West-Vergleich -- 2.1 Schulische Gewaltformen in der Wahrnehmung von Schülern -- 2.2 Analyse konkreter Gewaltsituationen -- 2.3 Wahrnehmung, Selbstreport und Einstellungen von Schülern zur Gewalt -- 2.4 Bilanz des Ost-West-Vergleichs -- 3. Jungengewalt - Mädchengewalt - ein Exkurs -- 3.1 Ergebnisse der quantitativen Befragung von Schülerinnen und Schülern -- 3.2 Ergebnisse der Interview-Studie mit Schülerinnen und Schülern -- 3.3 Zusammenfassung -- 4. Rollengefüge von Tätern und Opfern -- 4.1 Interaktionale Gewaltformen von Schülern untereinander - Selbstreport von Tätern und Opfern -- 4.2 Rollenverteilung bei

Gewalthandlungen unter Schülern: Wer ist Täter, wer ist Opfer und wer beides zugleich? -- 4.3 Täter-Opfer-Typologie: Charakterisierung der einzelnen Schülergruppen -- 4.4 Zusammenfassung -- 5. Prädiktoren schulischer Gewalt im außerschulischen Bereich -- 5.1 Bedingungen familialer Sozialisation -- 5.2 Medieneinflüsse -- 5.3 Einflüsse der Peer-Sozialisation -- 5.4 Zusammenfassung -- 6. Schulkultur und ihre Auswirkung auf Gewalt -- 6.1 Schulkultur und Gewalt - ein Modell -- 6.2 Lehrerprofessionalität, Sozial-räumliche Schulumwelt und Schülerbefindlichkeiten als Aspekte der Schulkultur -- 6.3 Schul- und Erziehungskultur als Prädiktoren für das Gewalthandeln von Schülern -- 6.4 Zusammenfassung.  
7. Schulische Gewalt im Lebenszusammenhang von Schülern - Gesamtmodell (Mehrebenenanalyse) -- 8. Gewaltprävention im Kontext von Schulentwicklungsprozessen - eine Pilotstudie -- 8.1 Prävention und Intervention - Definitionen und Programme -- 8.2 Ergebnisse der Pilotstudie an einer Mittelschule -- 8.3 Perspektiven der Gewaltprävention und -intervention sowie der Präventionsforschung -- Literatur -- Anhang.

---

Sommario/riassunto

Das Buch kann kostenlos als pdf-Datei heruntergeladen werden ([www.budrich-verlag.de](http://www.budrich-verlag.de)). Es beinhaltet eine Analyse und Darstellung von Formen, Ausmass und Ursachen schulischer Gewalt. Ausserdem werden die Möglichkeiten von Gewaltprävention und -intervention in der Schule dargestellt. Die erste Auflage (vergriffen) erschien als kartoniertes Buch 1998 im Verlag Leske + Budrich, Opladen. The book includes an analysis and presentation of forms, extent and causes of school violence. In addition, the possibilities of violence prevention and intervention in schools are presented. The first edition (out of print) was published in 1998 by Leske + Budrich, Opladen.

---