

1. Record Nr.	UNISA996383906003316
Autore	Lactantius <ca. 240-ca. 320.>
Titolo	Lucii Caecilii Firmiani Lactantii De mortibus persecutorum liber [[electronic resource]] : accesserunt Passiones S S. Perpetuae & Felicitatis, S. Maximiliani, S. Felicis
Pubbl/distr/stampa	Oxonii, : E Theatro Sheldoniano, 1680
Descrizione fisica	[4], 107, [1], 56 p
Altri autori (Persone)	FellJohn <1625-1686.>
Soggetti	Persecution - History - Early church, ca. 30-600 Church history - Primitive and early church, ca. 30-600
Lingua di pubblicazione	Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Edited by John Fell, Bp. of Oxford. "Steph. Baluzii Chronologia Diocletiana"--sig. I1r-I6r. "The three Passiones or martyrdoms are from or corrected by a Salisbury MS." Cf. Madan, Oxford books III (1931), no. 3269. Reproduction of original in Cambridge University Library.
Sommario/riassunto	eebo-0021

2. Record Nr.	UNINA9910495992503321
Autore	Bédard Denis
Titolo	L'apprentissage du métier d'enseignant : Constructions implicites, espaces informels et interfaces de formation / Pablo Buznic-Bourgeacq, Laetitia Gérard
Pubbl/distr/stampa	Caen, : Presses universitaires de Caen, 2016
ISBN	2-84133-824-X
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Altri autori (Persone)	Buznic-BourgeacqPablo DaeleAmaury GeorgetJean-Philippe GérardLaetitia HeuserFrédéric JomaaHejer Ben LisonChristelle MurilloAudrey OuitreFlorian RiondetXavier RouillardRozenn
Soggetti	Social Work & Social Policy enseignement formation apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	« Enseigner est un métier qui s'apprend. » Du slogan au constat empirique, cette formule constitue l'objet d'étude ici questionné. Qu'est-ce que les enseignants apprennent pour faire leur métier ? Comment, où et avec qui apprennent-ils ? De la maternelle à l'université, à l'école publique ou privée, face aux apprenants, parmi les collègues ou en formation, en France, en Suisse, en Belgique, en

Tunisie ou au Canada, les textes qui composent cet ouvrage collectif proposent un regard croisé sur l'apprentissage du métier d'enseignant. Afin d'embrasser la diversité et l'étendue de cet apprentissage, trois orientations sont mises à l'étude : les constructions implicites, les espaces informels et les interfaces de formation. Ces orientations permettent alors d'envisager le sujet enseignant de manière dialectique et la formation comme un dialogue.

3. Record Nr.	UNINA9910689399803321
Titolo	City government finances in .
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C., : U.S. Department of Commerce, Bureau of the Census, 1965-1996
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	1963/64: G-CF ; ; no. 1 1964/65-1991/92: Government finances: GF
Disciplina	336.73
Soggetti	Municipal finance - United States Local finance - United States Local finance Municipal finance Periodicals. Statistics. United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico