

1. Record Nr.	UNISA996376850303316
Autore	Fruggeri Laura
Titolo	Le competenze psicoterapeutiche // Laura Fruggeri, Francesca Balestra, Elena Venturelli
Pubbl/distr/stampa	Bologna : , : Societa editrice il Mulino Spa, , 2020
Descrizione fisica	1 online resource (264 pages)
Disciplina	616.8914
Soggetti	Psychotherapy
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>Premessa -- Introduzione -- Fattori trasversali e specifici della professione psicoterapeutica -- 1. La psicoterapia come processo di costruzione -- 2. La ricerca sull'efficacia delle psicoterapie -- 2.1. La ricerca sul ruolo dei fattori specifici negli esiti delle psicoterapie -- 2.2. La ricerca sul ruolo dei fattori aspecifici o comuni negli esiti delle psicoterapie -- 2.3. Verso modelli complessi -- 3. La competenza terapeutica come costruito multicomponenziale -- PARTE PRIMA. LA COMPETENZA TECNICA COME COSTRUZIONE DIALOGICA DI UNO SPAZIO SIMBOLICO CONDIVISO -- Capitolo primo -- Da un setting diagnostico a un setting di cura -- 1. Strumenti conoscitivi in psicoterapia -- 2. L'ipotizzazione come sistema esplicativo dinamico -- 3. L'ipotesi in azione -- Capitolo secondo -- Il supporto tecnico alla competenza dialogica -- 1. Il cubo delle domande -- 1.1. Il formato delle domande -- 1.2. L'orientamento delle domande -- 1.3. Il tema delle domande -- 2. Le domande lineari, circolari, strategiche e riflessive -- 3. Le domande generative di nuovi punti di vista -- 4. La trasformazione delle trame narrative -- 4.1. Le trasformazioni nel contenuto -- 4.2. Le trasformazioni nella struttura narrativa -- 5. Strumenti narrativi osservativi e metaforici -- PARTE SECONDA. LA COMPETENZA RELAZIONALE: PROMUOVERE E ANALIZZARE L'INTERSOGGETTIVITA -- Capitolo terzo -- L'alleanza terapeutica -- 1. L'alleanza nelle terapie individuali, di coppia e familiari -- 2. Il modello SOFTA per lo studio dell'alleanza -- 2.1. La sicurezza all'interno del sistema terapeutico -- 2.2. La connessione emotiva con il terapeuta --</p>

2.3. Il senso di uno scopo condiviso all'interno della famiglia -- 2.4. Il coinvolgimento nel processo terapeutico -- Capitolo quarto -- La costruzione di contesti interattivi trasformativi -- 1. Processi di costruzione individuale e congiunta -- 2. Livello individuale e relazionale degli interventi psicoterapeutici -- 3. La psicoterapia come contesto di costruzione di identità positive -- 4. La psicoterapia come «base sicura» -- 5. La ricorsività tra competenza relazionale e competenza tecnica -- PARTE TERZA. LA COMPETENZA EPISTEMOLOGICA: SAPER CAMBIARE PUNTO DI VISTA -- Capitolo quinto -- Autoriflessività: la consapevolezza delle premesse -- 1. Esercizi di autoconsapevolezza -- 2. Emozioni e autoriflessività -- Capitolo sesto -- Pensiero complesso: l'esplorazione di punti di vista molteplici -- 1. Praticare la complementarietà: connettere gli opposti -- 2. Decostruire le credenze naturalizzate -- 3. Produrre molteplici descrizioni degli stessi eventi -- 4. Esercitare il pensiero divergente -- Capitolo settimo -- Curiosità e decentramento: distinguere le ragioni dalle soluzioni -- 1. Mettersi dal punto di vista del cliente -- 2. Legittimare le ragioni per cambiare le soluzioni -- 3. Le diverse facce della competenza epistemologica -- PARTE QUARTA. LA SENSIBILITÀ AL CONTESTO: LA DIMENSIONE SOCIALE DELLA PSICOTERAPIA -- Capitolo ottavo -- Interdipendenza relazionale e coevoluzione triadica -- 1. Il contesto allargato delle psicoterapie -- 2. L'interdipendenza dei contesti relazionali e la loro coevoluzione -- 2.1. Favorire l'autonomia «curando» l'appartenenza -- 2.2. Quando per aiutare occorre farsi carico del bisogno del cliente di non essere aiutato -- Capitolo nono -- Costruire reti -- 1. Oltre la triade -- 2. Il carattere unitario degli interventi multiprofessionali -- 3. Coordinarsi all'interno di un progetto terapeutico -- 4. Sostenere la circolarità delle informazioni -- Capitolo decimo -- L'analisi multiprocessuale -- 1. Benessere individuale e collocazione sociale -- 2. Conoscenza sociale, dinamiche interpersonali e benessere individuale -- 2.1. Interiorizzazione dei pregiudizi -- 3. Sensibilità alle trasformazioni sociali -- Conclusione -- Oltre la psicoterapia -- Riferimenti bibliografici.

---

### Sommario/riassunto

La ricerca sui fattori comuni ha avuto il merito di dare un nome ai molteplici fattori aspecifici che entrano in gioco nel processo terapeutico. Ha infatti messo in evidenza come oltre alla dimensione tecnica ci siano altri elementi, intrapersonali, interpersonali e sociali che contraddistinguono una terapia efficace da una fallimentare. Essi riguardano i valori implicati nell'incontro fra terapeuta e clienti, le forme relazionali e interattive che l'incontro genera, la consapevolezza da parte del terapeuta del proprio posizionamento nel processo e il contesto socio-istituzionale. A partire da un'impostazione sistemico costruzionista, le autrici danno spessore teorico e applicativo ai dati di ricerca offerti dalla letteratura sui fattori comuni ed evidenziano una serie di competenze, alcune trasversali ai modelli, altre specifiche dell'approccio sistemico, che possono aiutare il clinico nella gestione del processo terapeutico.

---