

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA996354443703316 |
| Autore | Krabbe Heiko |
| Titolo | Lernprozessorientierte Gestaltung von Physikunterricht : Materialien zur Lehrerfortbildung [[electronic resource]] / Heiko Krabbe, Simon Zander, Hans E. Fischer |
| Pubbl/distr/stampa | Munster, : Waxmann, 2015 |
| ISBN | 3-8309-8315-8 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (126 p.) |
| Collana | Ganz In - Materialien fur die Praxis |
| Soggetti | Ganztagsschule Ganztagsunterricht Ganz In Doppelstunden Physik Physikdidaktik Schulpadagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Die Einfuhrung des Ganztags und die damit einhergehende veranderte Taktung des Unterrichts bergen Herausforderungen fur bestehende Unterrichtschoreographien. So ermöglicht das Doppelstundenkonzept, Lernprozesse von Schulern durch Transfer und Vernetzung von Inhalten abzuschließen, doch geschieht dies nicht automatisch. Erst durch eine intensive Fortbildung der Lehrkrafte zur lernprozessorientierten Gestaltung kann eine verbesserte Nutzung der verlangerten Taktung erreicht werden, die sich nachweislich positiv auf die Lernleistung der Schulerinnen und Schuler auswirkt. Dieser Praxisband fasst die Ergebnisse einer Lehrerfortbildung im Schuljahr 2011/12 zusammen, deren Schwerpunkt auf der Implementation der Basismodelle (nach Oser und Baeriswyl) in den Physikunterricht lag. Die Inhalte der Fortbildung und das Fortbildungskonzept werden prototypisch dargestellt, sodass sie fur die eigenstandige oder kollegiale Unterrichtsentwicklung adaptierbar werden. |

