

1. Record Nr.	UNISA996354443603316
Titolo	Chemieunterricht im Zeichen von Diagnostik und Forderung [[electronic resource]] / Markus Emden, Jenna Koenen, Elke Sumfleth
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8314-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (124 p.)
Collana	Ganz In - Materialien fur die Praxis
Soggetti	Didaktik Chemiedidaktik Ganz In Ganztagschule Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Chemieunterricht benötigt im Ganztag wirkungsvolle Methoden der Diagnose und Forderung, um als Fach mit geringem Stundenumfang Schülerinnen und Schüler möglichst effektiv in ihrem Lernen unterstützen zu können. Angste und Vorbehalte gegenüber formalistischen Diagnosetests und dem vermeintlichen Mehraufwand individualisierender Forderung sind einer verengenden Betrachtung des Feldes geschuldet. Denn es bietet sich schon heute im Regelunterricht viel Potenzial zur informellen Diagnose und für niederschwellige Forderangebote. Dieser Band gibt Impulse, wie dies auch in Unterrichtsroutinen integriert werden kann. Dabei schlägt er vor, Diagnose und Forderung als kontinuierliche Praxis des Chemieunterrichts zu verstehen, in der sich beide Aspekte stets aufeinander beziehen. Denn sicher ist: Eine Forderung in Chemie ist ohne Kenntnis der Lernpotenziale und -schwierigkeiten unmöglich; eine Diagnose der Probleme und Chancen, der keine angemessenen Lernanlässe folgen, ist wenig zielführend.

2. Record Nr.	UNIORUON00134475
Autore	ÜNVER, Ahmet Süheyl
Titolo	Turkish designs / Süheyl Ünver
Pubbl/distr/stampa	Istanbul, : Maarif Basimevi, 1958
Descrizione fisica	vol. inter. illustr. ; 25 cm
Classificazione	OTT IX
Soggetti	ARTE TURCA - MOTIVI DECORATIVI DECORAZIONI E ORNAMENTI - Turchia
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia