

1. Record Nr.	UNISA996354442403316
Titolo	Begabungsforderung und Professionalisierung : Befunde, Perspektiven, Herausforderungen / Christian Reintjes, Ingrid Kunze, Ekkehard Ossowski
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019
ISBN	3-7815-5757-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (228 p.)
Soggetti	Professionalisierung Unterrichtsforschung Didaktik Inklusion Begabung gendersensibel Selbstkompetenz Interdisziplinarität Bildungspolitik Schule Begabungsverständnis Schulpadagogik Qualitätssicherung Bildungsgerechtigkeit Gender Lehrer Erziehungswissenschaft Forderung Begabungsforderung Potenzial Diversität Heterogenität Lehrkraft Persönlichkeitsentwicklung Migration
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Das Thema Begabungsforderung hat in Wissenschaft und Gesellschaft seit einigen Jahren enorme Aufmerksamkeit erhalten und ist zu einem bedeutsamen Qualitätsmerkmal von Schulen geworden. Der Herausgeberband eröffnet durch die verschiedenen Beiträge interdisziplinäre (pädagogische) Perspektiven: Im ersten Block werden grundlegende Perspektiven und Facetten von Begabung aufgezeigt, wobei sowohl disziplinäre als auch inter- und transdisziplinäre Ausrichtungen fokussiert und diskutiert werden. Im zweiten Block werden Perspektiven auf ausgewählte schulische und universitäre Handlungsfelder der Begabungsforderung und Professionalisierung gebündelt. Es werden Themen wie das Begabungsverständnis von Lehrkräften sowie individuelle, gender- und diversitätssensible Begabungsforderung beleuchtet. Abschließend diskutieren die Herausgeberin und die Herausgeber die Themenfelder Begabungsforderung und Professionalisierung unter dem auch bildungspolitisch hochrelevanten Aspekt der Bildungsgerechtigkeit.</p>

2. Record Nr.	UNINA9910875581803321
Autore	Frei Mario
Titolo	Erklären im Musikunterricht : Eine Studie zu Qualitätsmerkmalen // Mario Frei
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2023
ISBN	3-8309-9772-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource ()
Collana	Perspektiven musikpädagogischer Forschung ; 19
Disciplina	780.9
Soggetti	Unterrichtsqualität Lehrende Multiperspektivität empirische Bildungsforschung Musikpädagogik Mixed Methodologies Instruieren Kompetenz
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Was heißt ‚gutes Erklären‘ im Musikunterricht? Welche Merkmale sind für die Qualität von Erklären von Belang? Wie beurteilen Schüler*innen, Studierende und Lehrende die Bedeutsamkeit dieser Merkmale? Die vorliegende Studie geht diesen Fragen in Theorie und Empirie nach. Dazu werden generische Merkmale unterrichtlichen Erklärens analysiert, fachspezifisch konzeptualisiert und mit Hilfe eines videobasierten Online-Fragebogens empirisch überprüft. Unterschiede in den Urteilen von Lehrenden und Lernenden deuten auf perspektivenspezifische Validität unterrichtlichen Erklärens im Fach Musik. Für die Dissertationsschrift erhielt Mario Frei 2023 den Kulturpreis Bayern der Bayernwerk AG. Dieser wird in Kooperation mit dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst verliehen.