

1. Record Nr.	UNISA996354441903316
Titolo	Professionalisierung in der Frühpädagogik : Qualifikationsniveau und -bedingungen des Personals in Kindertagesstätten. Gutachten [[electronic resource]] / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2012
ISBN	3-8309-7685-2
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (100 p.)
Soggetti	Fachpersonal frühpädagogische Einrichtungen Kindertageseinrichtungen Betreuungseinrichtungen Bildungseinrichtungen frühkindliche Förderung Leitungspersonal Akademisierung Ausbildung Personalbedarf Fachkräfte Weiterbildung Sozialpädagogik und Pädagogik der frühen Kindheit
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die öffentlichen Erwartungen an frühpädagogische Einrichtungen haben sich im vergangenen Jahrzehnt deutlich gewandelt: Kindertageseinrichtungen werden nicht mehr nur als Betreuungs-, sondern viel mehr als zentrale Bildungseinrichtungen wahrgenommen. Der gegenwärtige quantitative Ausbau muss deshalb durch Maßnahmen zur Sicherstellung und Verbesserung der Qualität der Kindertageseinrichtungen begleitet werden. Zu den primären

Anforderungen zahlen neben der optimalen Forderung der Kinder in allen Bereichen Ihrer Entwicklung auch Bemuhungen, individuell oder familial bedingte Ungleichheiten der Kinder zu reduzieren. Unter Berucksichtigung der Bildungsplane sollen fruhpadagogische Kindertageseinrichtungen zudem den Ubergang in die Grundschule erleichtern und die Kinder auf eine erfolgreiche Schullaufbahn vorbereiten. Mit Blick auf die hohen Erwartungen an die Qualitat der fruhpadagogischen Einrichtungen analysiert der Aktionsrat Bildung in seinem aktuellen Gutachten die Rolle von Qualifikationsniveau und -bedingungen der padagogischen Fachkrafte. Er zeigt die gegenwartige Personalstruktur auf und liefert eine Vorausschau auf die Personalbedarfe bis zum Jahr 2020. Unter Zugrundelegung der analysierten Handlungsbedarfe nennt er schließlich konkrete Schritte fur deren Umsetzung. Der Aktionsrat Bildung ist ein politisch unabhängiges Gremium, dem folgende Experten angehoren: Prof. Dr. Dieter Lenzen, Prof. Dr. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld, Prof. Dr. Wilfried Bos, Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel, Prof. Dr. Bettina Hannover, Prof. Dr. Manfred Prenzel, Prof. Dr. Hans-Gunther Roßbach, Prof. Dr. Rudolf Tippelt und Prof. Dr. Ludger Woßmann. Das Gutachten ist allen Verantwortungstragern im Bereich der fruhkindlichen Bildung zu empfehlen. Es gibt einen guten Überblick über die aktuelle Personal- und Ausbildungssituation und beinhaltet wertvolle Empfehlungen, wie das Qualifikationsniveau der Fachkrafte sukzessive angehoben werden kann. - Martin Walz im

Rezensionsdienst von socialnet.de
