

1. Record Nr.	UNISA996354441903316
<b>Titolo</b>	Professionalisierung in der Frühpadagogik : Qualifikationsniveau und -bedingungen des Personals in Kindertagesstätten. Gutachten [[electronic resource]] / vbw - Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V
<b>Pubbl/distr/stampa</b>	Münster, : Waxmann, 2012
<b>ISBN</b>	3-8309-7685-2
<b>Edizione</b>	[1st, New ed.]
<b>Descrizione fisica</b>	1 online resource (100 p.)
<b>Soggetti</b>	Fachpersonal frühpadagogische Einrichtungen Kindertageseinrichtungen Betreuungseinrichtungen Bildungseinrichtungen frühkindliche Forderung Leitungspersonal Akademisierung Ausbildung Personalbedarf Fachkräfte Weiterbildung Sozialpadagogik und Padagogik der frühen Kindheit
<b>Lingua di pubblicazione</b>	Tedesco
<b>Formato</b>	Materiale a stampa
<b>Livello bibliografico</b>	Monografia
<b>Sommario/riassunto</b>	Die öffentlichen Erwartungen an frühpadagogische Einrichtungen haben sich im vergangenen Jahrzehnt deutlich gewandelt: Kindertageseinrichtungen werden nicht mehr nur als Betreuungs-, sondern viel mehr als zentrale Bildungseinrichtungen wahrgenommen. Der gegenwärtige quantitative Ausbau muss deshalb durch Maßnahmen zur Sicherstellung und Verbesserung der Qualität der Kindertageseinrichtungen begleitet werden. Zu den primären

Anforderungen zahlen neben der optimalen Forderung der Kinder in allen Bereichen Ihrer Entwicklung auch Bemühungen, individuell oder familial bedingte Ungleichheiten der Kinder zu reduzieren. Unter Berücksichtigung der Bildungsplane sollen fruhpadagogische Kindertageseinrichtungen zudem den Übergang in die Grundschule erleichtern und die Kinder auf eine erfolgreiche Schullaufbahn vorbereiten. Mit Blick auf die hohen Erwartungen an die Qualität der fruhpadagogischen Einrichtungen analysiert der Aktionsrat Bildung in seinem aktuellen Gutachten die Rolle von Qualifikationsniveau und -bedingungen der padagogischen Fachkräfte. Er zeigt die gegenwärtige Personalstruktur auf und liefert eine Vorausschau auf die Personalbedarfe bis zum Jahr 2020. Unter Zugrundelegung der analysierten Handlungsbedarfe nennt er schließlich konkrete Schritte für deren Umsetzung. Der Aktionsrat Bildung ist ein politisch unabhängiges Gremium, dem folgende Experten angehören: Prof. Dr. Dieter Lenzen, Prof. Dr. Dr. h.c. Hans-Peter Blossfeld, Prof. Dr. Wilfried Bos, Prof. Dr. Hans-Dieter Daniel, Prof. Dr. Bettina Hannover, Prof. Dr. Manfred Prenzel, Prof. Dr. Hans-Gunther Roßbach, Prof. Dr. Rudolf Tippelt und Prof. Dr. Ludger Woßmann.

Das Gutachten ist allen Verantwortungstragern im Bereich der fruhkindlichen Bildung zu empfehlen. Es gibt einen guten Überblick über die aktuelle Personal- und Ausbildungssituation und beinhaltet wertvolle Empfehlungen, wie das Qualifikationsniveau der Fachkräfte sukzessive angehoben werden kann. - Martin Walz im Rezensionsdienst von socialnet.de

---