

1. Record Nr.	UNINA9910151697803321
Autore	Meyers Jeffrey
Titolo	Robert Lowell in love / / Jeffrey Meyers
Pubbl/distr/stampa	Amherst : , : University of Massachusetts Press, , [2016] ©2016
ISBN	1-61376-378-6
Descrizione fisica	1 online resource (296 pages) : illustrations
Disciplina	811/.52 B
Soggetti	Poets, American - 20th century Poets - Psychology Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduction -- Charlotte's web, 1917-1954 -- Southern comfort, 1930-1941 -- Jean Stafford, 1937-1948 -- Mania, 1949-1976 -- Elizabeth Hardwick, 1949-1970 -- The heedless heart, 1954-1970 -- Women friends, 1947-1970 -- Lady Caroline Blackwood, 1970-1977 -- Appendix One. The search for Lowell's lovers -- Appendix Two. Annotations to Lowell's poems -- Appendix Three. Robert Lowell vs. Lyndon Johnson.

2. Record Nr.	UNISA996354441403316
Titolo	IGLU 2011 Lesekompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich [[electronic resource]] / Wilfried Bos, Irmela Tarelli, Albert Bremerich-Vos, Knut Schwippert
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2012
ISBN	3-8309-7828-6
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Soggetti	<p>Lesen</p> <p>Grundschule</p> <p>Schulleistungsstudie</p> <p>Internationale Grundschule-Lese-Untersuchung</p> <p>Leseverständnis</p> <p>Reading Literacy</p> <p>Landervergleich</p> <p>Lehrbedingungen</p> <p>Lernbedingungen</p> <p>PIRLS</p> <p>Lesesozialisation</p> <p>Schulerleistung</p> <p>Migrationshintergrund</p> <p>Empirische Bildungsforschung</p> <p>Schulpadagogik</p> <p>Padagogische Psychologie</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In diesem Band werden die Ergebnisse der Internationalen Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU) für 2011 vorgestellt, an der 56 Staaten und Regionen teilgenommen haben. Mit IGLU wird seit 2001 alle fünf Jahre das Leseverständnis von Schülerinnen und Schülern am Ende der

vierten Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich untersucht. Deutschland ist bereits zum dritten Mal beteiligt, so dass in diesem Band ein Fokus auf den Veränderungen der letzten zehn Jahre liegt. Die Ergebnisse des internationalen Vergleichs werden dabei vor dem Hintergrund von Themen dargestellt, die den Bildungsdiskurs der letzten zehn Jahre in Deutschland besonders geprägt haben. Die Lesekompetenzen der Grundschulkinder werden anhand von zentralen Merkmalen wie soziale Herkunft, Migrationsstatus, Geschlecht und Lehr- und Lernbedingungen sowie mit Hinblick auf den Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe I analysiert. Im Jahr 2011 wurde IGLU gemeinsam mit ihrer Schwesterstudie, der Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS 2011), durchgeführt. In diesem Band werden erste Ergebnisse einer gemeinsamen Auswertung von Zusammenhängen der drei erfassten Kompetenzbereiche Leseverständnis (IGLU), Mathematik und Naturwissenschaften (TIMSS) vorgestellt und kompetenzübergreifende Leistungsprofile von Schülerinnen und Schülern am Ende der Grundschulzeit beschrieben. Durch eine differenzierte Betrachtung von Schulerleistungen unter Berücksichtigung zentraler Rahmenbedingungen schulischer Lernumgebungen bietet IGLU einen detaillierten Blick auf die Leistungsfähigkeit der Grundschulsysteme der verschiedenen Teilnehmerstaaten und Regionen. Dies ermöglicht deutschlandweit neue bildungspolitische und curricular-didaktische Folgerungen und Perspektiven. Der vorliegende Bericht wendet sich somit an eine breite Leserschaft, die an bildungspolitischen, pädagogischen und fachdidaktischen Fragestellungen interessiert ist. Zusammen mit den ebenfalls im Jahre 2012 im gleichen Verlag veröffentlichten Ergebnissen der jüngsten internationalen Vergleichsstudie [...] (TIMSS 2011; Bos, Wendt, Kohler & Selter, 2012) - für Deutschland dieselbe Stichprobe - sowie des des IQB-Landervergleichs 2011 der Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern am Ende der vierten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik (Stanat, Pant, Bohme & Richter, 2012) haben wir für hiesige Schuler [...] eine breite und aktuelle Bestandsaufnahme der Kernkompetenzen und von sie beeinflussenden Faktoren. Die Kenntnis aller drei Studien scheint mir unverzichtbar, will man sich in diesem Lande zu Bildungsfragen kompetent und mit Anspruch darauf gehört zu werden äußern.[...] Das Buch gehört daher in mindestens einem Exemplar in die Bibliothek jeder Ausbildungsstätte für Soziale Arbeit und mindestens ein weiteres Mal, wenn an der entsprechenden Hochschuleinheit zumindest ein speziell Bildungsfragen gewidmeter Studiengang vorhanden ist. - Hans-Peter Heekerens auf [socialnet.de](http://socialnet.de)

---

3. Record Nr.	UNISALENTO991003428209707536
Autore	Cui, Zheng
Titolo	Nanofabrication : principles, capabilities, and limits / Zheng Cui
Pubbl/distr/stampa	Cham : Springer, 2017
ISBN	9783319393612
Edizione	[2nd ed]
Descrizione fisica	xvii, 432 p. : ill. ; 25 cm
Classificazione	LC T174.7 62(083)
Disciplina	620.5
Soggetti	Nanotechnology Engineering Optics Electrodynamics Continuum mechanics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index

4. Record Nr.	UNINA9910595067503321
Autore	Tropea Alessia
Titolo	Biofuels Production and Processing Technology
Pubbl/distr/stampa	Basel, 2022
Descrizione fisica	1 online resource (250 p.)
Soggetti	Biotechnology Technology: general issues
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>The negative impacts of global warming and global environmental pollution due to fossil fuels mean that the main challenge of modern society is finding alternatives to conventional fuels. In this scenario, biofuels derived from renewable biomass represent the most promising renewable energy sources. Depending on the biomass used by the fermentation technologies, it is possible to obtain first-generation biofuels produced from food crops, second-generation biofuels produced from non-food feedstock, mainly starting from renewable lignocellulosic biomasses, and third-generation biofuels, represented by algae or food waste biomass. Although biofuels appear to be the closest alternative to fossil fuels, it is necessary for them to be produced in competitive quantities and costs, requiring both improvements to production technologies and the diversification of feedstock. This Special Issue is focused on technological innovations, including the utilization of different feedstocks, with a particular focus on biethanol production from food waste; different biomass pretreatments; fermentation strategies, such as simultaneous saccharification and fermentation (SSF) or separate hydrolysis and fermentation (SHF); different applied microorganisms used as a monoculture or co-culture; and different setups for biofuel fermentation processes. The manuscripts collected represent a great opportunity for adding new knowledge to the scientific community as</p>

well as industry.

---