

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA996354441203316 |
| Titolo | Bildungsübergänge gestalten : Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis [[electronic resource]] / Gabriele Bellenberg, Matthias Forell |
| Pubbl/distr/stampa | Munster, : Waxmann, 2013 |
| ISBN | 3-8309-7954-1 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (316 p.) |
| Soggetti | <p>Übergang vom Kindergarten in die Grundschule Schulanfang Übergang in die Sekundarstufe I Schule-Hochschule Schule-Beruf Bildungsbiografie Schulpädagogik</p> |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | <p>Übergänge sind im deutschen Bildungssystem entscheidende Weichenstellungen für Bildungserfolg, beruflichen Einstieg und gesellschaftliche Partizipation. Deshalb hat ihre Bewältigung einen maßgeblichen Einfluss auf die Bildungsbiographien von Kindern und Jugendlichen. Gerade an Übergängen im Bildungssystem können sich bestehende soziale Ungleichheiten verstärken. Ihre Gestaltung mit dem Ziel der Chancengleichheit stellt somit alle Beteiligten vor große Herausforderungen. Die hier versammelten Artikel sind im Rahmen der Expertenkonferenz zum Thema "Bildungsübergänge gestalten" entstanden, die von der Stiftung Mercator und der AG Schulforschung der Ruhr-Universität Bochum im Herbst 2012 gemeinsam durchgeführt wurde. Anliegen des Bandes ist es, die unterschiedlichen Perspektiven von Wissenschaftlern, Akteuren und Entscheidungsträgern zu vereinen und zu illustrieren, wie vielfältig die pädagogischen Aufgaben an den</p> |

verschiedenen Schnittstellen des Bildungssystems ausfallen und wie bedeutsam diese für gelingende Bildungsbiografien sind. Dabei werden alle Übergänge in das Schulsystem hinein und aus diesem heraus einer Besprechung unterzogen.

Theoretische Analysen, Perspektiven der Gestaltung und Anregungen zur weiteren Forschung. - Jorg Schlomerkemper in: PÄDAGOGIK, 3/2014
