

1. Record Nr.	UNISA996354440103316
Titolo	Ubergange gestalten : Durchlassigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung erhoehen [[electronic resource]] / Walburga Katharina Freitag, Regina Buhr, Eva-Maria Danzeglocke, Stefanie Schroder, Daniel Volk
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2015
ISBN	3-8309-8125-2
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (424 p.)
Soggetti	Deutschland Lebenslanges Lernen Durchlassigkeit Ubergange Beruf Studium Beratung Gegenwart Bildungsmanagement Berufs- und Wirtschaftspadagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Durchlassigkeit zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung zahlt zu den groBen Themen der gegenwartigen Bildungspolitik und fordert beide Bildungsbereiche gleichermaBen heraus. Absolvent(inn)en der beruflichen Bildung suchen nach berufs begleitenden Studienangeboten und benotigen aufgrund ihrer biographisch bedingten groBeren Verantwortlichkeit fur Familienangehorige andere Grundlagen, um sich fur ein Studium zu entscheiden und Vertrauen zu entwickeln, dieses erfolgreich bewaltigen zu konnen. Die Ubergangsgestaltung kann als eine Antwort auf die Frage nach dem

"Wie" der Verbesserung der Durchlässigkeit verstanden werden. Maßnahmen wie Beratungsangebote, Brückenkurse, Tutorien, eine zeitliche und örtliche Flexibilisierung der Studiengänge oder eine Didaktik, die an die Berufserfahrung anknüpft und sie integriert, leisten hierzu einen wesentlichen Beitrag. Die im Rahmen der BMBF-Initiative "ANKOM - Übergänge von der beruflichen in die hochschulische Bildung" entwickelten Konzepte bieten Anregungen für ein breites Fachpublikum und liefern Impulse für weitere Forschung. "Übergänge gestalten" versammelt anwendungsorientierte Analysen aus vielfältigen disziplinären Perspektiven.

Das Werk gibt interessante Verbesserungsvorschläge, damit Interessierte von der beruflichen in hochschulische Bildung wechseln können. - Heiko Pohlmann in: Die berufsbildende Schule, 2/2016

Die vorliegende Publikation liefert viele Anregungen für die Berufspädagogik und die Hochschulen und gibt wertvolle Impulse für weitere Forschungen. Der vorliegende Projektbericht vermittelt anwendungsorientierte Konzepte und Modelle aus interdisziplinärer Perspektive. - Gottfried Kleinschmidt in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 3/2017
