

1. Record Nr.	UNISA996354438603316
Titolo	Lern- und Bildungsprozesse gestalten : Junges Forum Medien und Hochschulentwicklung (JFMH13) [[electronic resource]] / Sandra Aßmann, Patrick Bettinger, Diana Bucker, Sandra Hofhues, Ulrike Lucke, Mandy Schiefner-Rohs, Christin Schramm, Marlen Schumann, Timo van Treeck
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8397-2
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (320 p.)
Collana	Medien in der Wissenschaft ; 70
Soggetti	E-Learning E-Tutor Hochschulbildung Promotion E-Lecture Mooc onlinebasierte Lehre Peer-Tutor wissenschaftlicher Nachwuchs Web 2.0 Studium Student Social Learning Hochschulentwicklung Studierendenportal digitale Medien Medien- und Umweltpadagogik Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Sommario/riassunto

Im Fokus vieler Nachwuchsinitiativen steht, das Hineinwachsen in Forschung und Entwicklung der Bildungseinrichtungen zu erleichtern. Zu diesen Initiativen gehört auch das "Junge Forum Medien und Hochschulentwicklung", das Nachwuchsforschenden sowie -praktikerinnen und -praktikern aus den vier beteiligten Fachgesellschaften (dghd, GMW, GI/FG E-Learning sowie DGfE/Sektion Medienpädagogik) eine Plattform für Diskurs und Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis bietet. Die hier dokumentierten Tagungsbeiträge aus dem Jahr 2013 sind dabei so divers, wie formelle oder informelle Lern- und Bildungsprozesse mit und ohne Medien nur sein können. Es wird z. B. diskutiert, welche Rolle Prozesse der Gestaltung im Kontext von hochschul- und mediendidaktischer Forschung einnehmen und wie digitale Technologien Lern- und Bildungsprozesse praktisch unterstützen. Einige Beiträge zur Personalentwicklung und Nachwuchsförderung in Wissenschaft und Hochschulen rahmen den Band zum #JFMH13 ein.

2. Record Nr.	UNINA9910784085203321
Autore	Ingham Patricia
Titolo	The language of gender and class : transformation in the Victorian novel // Patricia Ingham
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York : , : Routledge, , 1996
ISBN	1-134-89134-2 1-134-89135-0 1-280-32131-8 0-203-41869-7
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Disciplina	823.809 823.809355 823/.809
Soggetti	English fiction - 19th century - History and criticism Literature and society - Great Britain - History - 19th century Women and literature - Great Britain - History - 19th century Social classes in literature Sex role in literature
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 183-189) and index.
Nota di contenuto	The Language of Gender and Class Transformation in the Victorian Novel; Copyright; Contents; Acknowledgements; Note on references; 1 The Representation of Society in the Early Nineteenth Century; 2 The Interlocked Coding of Class and Gender; 3 Shirley; 4 North and South; 5 Hard Times; 6 Changes in the Representation of Class in the Second Half of the Nineteenth Century; 7 Felix Holt; 8 The Unclassed; 9 Jude The Obscure; Bibliography; Index
Sommario/riassunto	<p>The Language of Gender and Class challenges widely-held assumptions about the study of the Victorian novel. Lucid, multilayered and cogently argued, this volume will provoke debate and encourage students and scholars to rethink their views on nineteenth-century literature.</p> <p>Examining six novels, Patricia Ingham demonstrates that none of the writers, male or female, easily accept stereotypes of gender and class. The classic figures of Angel and Whore are reassessed and modified. And the result, argues Ingham, is that the treatment of gender by the late nineteenth century is released</p>