1. Record Nr. UNISA990003262250203316

Autore	NOGALES, Trinidad
Titolo	Culto imperial : política y poder : actas del Congreso Internacional Culto Imperial : política y poder, Mérida, Museo Nacional de arte romano, 18-20 de mayo, 2006 / Trinidad Nogales, Julián González editores
Pubbl/distr/stampa	Roma : <<L'Erma>> di Bretscheider, 2007
ISBN	88-8265-438-9
Descrizione fisica	787 p. : ill. ; 31 cm
Altri autori (Persone)	GONZÁLEZ, Julián
Disciplina	946.01
Soggetti	Imperatori romani - Culto - Spagna - Atti di Congressi
Collocazione	IX.4. 615
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr. UNISA996354437803316

Autore	Otto Johanna
Titolo	Integration neu zugewanderter Kinder und Jugendlicher ohne Deutschkenntnisse : Moglichkeiten, Herausforderungen und Perspektiven [[electronic resource]] / Johanna Otto, Karolin Migas, Nora Austermann, Wilfried Bos
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8518-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (80 p.)
Soggetti	Ganz In Ganztagsorganisation Schule gebundener Ganztag Schulentwicklung Ganztagsschule Neuzugewanderte Migration DaF DaZ Deutsch als Fremdsprache Deutsch als Zweitsprache Recht auf Bildung Schulpadagogik Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dieses Praxisheft liefert Schulen Impulse fur ihre Arbeit mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen und bietet Orientierungshilfe. Dazu wird unter anderem herausgestellt, welche Ressourcen Schulen zur Bewaltigung der Aufgaben zur Verfugung

stehen bzw. zur Verfugung gestellt werden, welchen Beitrag der Ganztag zur Beschulung der neuen Schulerschaft leisten kann und wie die konkrete schulische Praxis im Umgang mit der vielfaltigen neuen Schulerschaft an den Schulen aussieht.
Ein ubersichtlich gestaltetes, sehr hilfreiches Heft, das eine sehr gute Hilfestellung zur Entwicklung von Schulkonzepten fur die Aufnahme und Beschulung von Kindern und Jugendlichen ohne deutsche Staatsburgerschaft darstellt. Gleichzeitig gibt es Einblicke in rechtliche Aspekte und bietet eine Vielfalt an konkret nutzbaren Materialien fur die Aufnahme- und Unterstutzungsprozesse von Kindern und Jugendlichen ohne deutsche Staatsburgerschaft in die Schule. - www.socialnet.de
Hochste Zeit [...], die Integration neu Zugewanderter besser zu gestalten. Das vorliegende Praxisheft bietet eine gute Basis dafur. - Siegmund Pisarczyk, in: Sozial Extra 3 (2017), S. 58