

1. Record Nr.	UNISA996354437703316
Titolo	IQB-Bildungstrend 2015 : Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Landervergleich [[electronic resource]] / Petra Stanat, Katrin Bohme, Stefan Schipolowski, Nicole Haag
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8535-5
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (544 p.)
Soggetti	Schulleistungsstudie PISA Leseverstehen Horverstehen Fremdsprachenunterricht Deutschunterricht Orthografie Ortographie Englischunterricht Französischunterricht Lesekompetenz Disparitäten Migrationshintergrund Bildungsstandard Bildungsstand soziale Herkunft Empirische Bildungsforschung Schulpadagogik Padagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Im IQB-Bildungstrend 2015 wird über die Ergebnisse des zweiten Landervergleichs des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) in den sprachlichen Fachern berichtet. Untersucht werden Kompetenzen von Schulerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe im Jahr 2015 in den Fachern Deutsch, Englisch und Französisch. Ein Fokus liegt dabei auf Trendanalysen, die zeigen, inwieweit sich das von Neuntklasslerinnen und Neuntklasslern erreichte Kompetenzniveau in den sprachlichen Fachern seit dem IQB-Landervergleich 2009 verändert hat. Die Referenzgroße bilden die landerübergreifenden Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz, die facherspezifisch festlegen, welche Kompetenzen Schulerinnen und Schüler bis zu einem bestimmten Punkt in ihrer Schullaufbahn entwickelt haben sollen. Neben der Untersuchung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Lesen, Zuhören und Orthografie im Fach Deutsch sowie im Lese- und Horverstehen in den fremdsprachlichen Fachern werden in diesem Bericht auch geschlechtsbezogene, soziale und zuwanderungsbezogene Disparitäten analysiert und ebenfalls überprüft, inwieweit hierfür seit dem Jahr 2009 Veränderungen festzustellen sind. Ergänzend werden Befunde zur Aus- und Fortbildung von Deutsch- und Englischlehrkräften berichtet. Die repräsentative Erhebung für den Bildungstrend 2015 fand an 1714 Schulen in allen 16 Ländern in der Bundesrepublik Deutschland statt. Das IQB ist eine unabhängige wissenschaftliche Einrichtung der Länder und hat den Auftrag, das Erreichen der von der Kultusministerkonferenz beschlossenen Bildungsstandards zu überprüfen. Die Erhebungen finden im Bereich der Primarstufe in den Fachern Deutsch und Mathematik alle fünf Jahre, im Bereich der Sekundarstufe I alternierend in den Fachergruppen Deutsch, Englisch und Französisch einerseits sowie Mathematik, Biologie, Chemie und Physik andererseits alle drei Jahre statt. Mit den Studien, die das IQB 2009 (Sekundarstufe I: Deutsch, Englisch, Französisch), 2011 (Primarstufe: Deutsch, Mathematik) und 2012 (Sekundarstufe I: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik) durchgeführt hat, konnte der erste Zyklus der Überprüfungen des Erreichens der Bildungsstandards abgeschlossen werden. Die 2015 durchgeführte Untersuchung, über deren Ergebnisse der vorliegende Band berichtet, markiert den Beginn des zweiten Zyklus. Damit ist es erstmalig möglich, in Bezug auf das Erreichen der Bildungsstandards Entwicklungstrends zu beschreiben.

2. Record Nr.	UNIORUON00002527
Autore	DAHLKE, Paul
Titolo	Buddhism and its place in the mental life of mankind / Paul Dahlke
Pubbl/distr/stampa	London, : MacMillan and Co., Ltd., 1927
Descrizione fisica	VIII, 254 p. ; 22 cm
Classificazione	SI VII B
Soggetti	BUDDHISMO - Dottrina
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia