

1. Record Nr.	UNINA9910453149203321
Titolo	From just war to modern peace ethics [[electronic resource] /] / edited by Heinz-Gerhard Justenhoven and William A. Barbieri, Jr
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston, : De Gruyter, c2012
ISBN	3-11-048848-5 1-283-85726-X 3-11-029192-4
Descrizione fisica	1 online resource (360 p.)
Collana	Arbeiten zur Kirchengeschichte, , 1861-5996 ; ; Bd. 120
Altri autori (Persone)	JustenhovenHeinz-Gerhard BarbieriWilliam A
Disciplina	241.6242
Soggetti	Peace - Religious aspects - Christianity Just war doctrine Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- From Just War to Modern Peace Ethics: An Introduction -- Cicero: Just War in Classical Antiquity / Keller, Andrea -- Augustine's Theology of Peace and the Beginning of Christian Just War Theory / Kany, Roland -- Augustine: Peace Ethics and Peace Policy / Brachtendorf, Johannes -- Thomas Aquinas and Humanitarian Intervention / Beestermöller, Gerhard -- Forerunners of Humanitarian Intervention? From Canon Law to Francisco de Vitoria / Muldoon, James -- Francisco de Vitoria: Just War as Defense of International Law / Justenhoven, Heinz-Gerhard -- Martin Luther on Peace and War: A Systematic Approach / Stümke, Volker -- Morality and Just War According to Francisco Suárez / Kremer, Markus -- Suárez, Aquinas, and the Just War: Self Defense or Punishment? / Murphy, James Bernard -- Hugo Grotius: Just War Thinking Between Theology and International Law / Stumpf, Christoph -- Kant's Cosmopolitanism: Resource for Shaping a "Just Peace" / Rossi, Philip J. -- Kant and the Just War Tradition / Mertens, Thomas -- The Holy See as International Person and Sovereign and Participant in International Law / Araujo, Robert -- From an Ethics of War to an Ethics of Peacebuilding / Powers, Gerard F.

-- The Peace Ethics of Pope John Paul II / Justenhoven, Heinz-Gerhard
-- List of Authors -- Index of Names

Sommario/riassunto

This book rewrites the history of Christian peace ethics. Christian reflection on reducing violence or overcoming war has roots in ancient Roman philosophy and eventually grew to influence modern international law. This historical overview begins with Cicero, the source of Christian authors like Augustine and Thomas Aquinas. It is highly debatable whether Augustine had a systematic interest in just war or whether his writings were used to develop a systematic just war teaching only by the later tradition. May Christians justifiably use force to overcome disorder and achieve peace? The book traces the classical debate from Thomas Aquinas to early modern-age thinkers like Vitoria, Suarez, Martin Luther, Hugo Grotius and Immanuel Kant. It highlights the diversity of the approaches of theologians, philosophers and lawyers. Modern cosmopolitanism and international law-thinking, it shows, are rooted in the Spanish Scholastics, where Grotius and Kant each found the inspiration to inaugurate a modern peace ethic. In the 20th century the tradition has taken aim not only at reducing violence and overcoming war but at developing a constructive ethic of peace building, as is reflected in Pope John Paul II's teaching.

2. Record Nr.	UNISA996354437603316
Titolo	Schule digital - der Landerindikator 2016 : Kompetenzen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I im Umgang mit digitalen Medien im Bundeslandervergleich [[electronic resource]] / Wilfried Bos, Ramona Lorenz, Manuela Endberg, Birgit Eickelmann, Rudolf Kammerl, Stefan Welling
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2016
ISBN	3-8309-8540-1
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (292 p.)
Soggetti	digitale Medien Bildungsforschung Schulstudie IT Telekom-Studie digitale Medien in der Schule digitale Ausstattung der Schule neue Medien Laptop-Klassen Tablets an der Schule Empirische Bildungsforschung Schulpadagogik Padagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Landerindikator 2016 stellt zum zweiten Mal fur Deutschland repraesentative Befunde zur schulischen Medienbildung vor. Mit diesem Bildungsmonitoring kann der Stand der Implementation digitaler Medien in Lehr- und Lernprozessen auf Bundeslandebene erfasst werden, sodass auch spezifische Entwicklungsimpulse gegeben werden koennen. Entwicklungen seit dem Landerindikator 2015 koennen dabei

für die Bereiche der schulischen Ausstattung mit digitalen Medien, deren Nutzung im Unterricht sowie für die Förderung der medienbezogenen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern abgebildet werden. Darüber hinaus wird mit dem Länderindikator 2016 der thematische Schwerpunkt auf die medienbezogenen Kompetenzen von Lehrkräften gelegt. Dazu wird die Relevanz der Lehrerbildung für die Vermittlung entsprechender Kompetenzen, die Selbsteinschätzung der Lehrkräfte ihrer medienbezogenen Kompetenzen, Fortbildungsaktivitäten sowie die medienbezogene Kooperation unter Lehrkräften vertiefend im Bundesländervergleich in den Blick genommen. Zudem wird mit einem Länderportrait zur schulischen Medienbildung in Dänemark ein Land hervorgehoben, das im Vergleich zu Deutschland einen vertieften Implementationsstand digitaler Medien im Schulsystem aufweist.
