

1. Record Nr.	UNISA996354437403316
Titolo	Sprache im Geographieunterricht : Bilinguale und sprachensible Materialien und Methoden [[electronic resource]] / Alexandra Budke, Miriam Kuckuck
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8550-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 p.)
Soggetti	<p>Geographieunterricht Geographiedidaktik sprachsensibler Unterricht bilingualer Unterricht sprachliche Forderung Diversitat Heterogenitat Sprachsensibilisierung Sprachforderung Integration Sprachkompetenz Kommunikationskompetenz Scaffolding Sprachlernklassen Willkommensklassen Schulpadagogik Sprachdidaktik</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Sprache ist ein wesentliches Medium jedes Unterrichts. Fachliches Lernen kann nur durch und mit Sprache gelingen. Der Zusammenhang von Sprache und Bildungserfolg bzw. -misserfolg ist schon seit

Langerem bekannt. Daher muss sprachliche Forderung nicht nur im Deutschunterricht erfolgen, sondern ist auch Aufgabe des Faches Geographie. Sprachliches Lernen bedeutet aber nicht, zusätzlich zum fachlichen Lernen ein weiteres Spektrum zu fordern, sondern sprachliches und fachliches Lernen sollten miteinander einhergehen. Im Regelunterricht begegnet uns eine sprachlich heterogene Schülerschaft, auf die differenziert eingegangen werden sollte. Im bilingualen Geographieunterricht werden Fachinhalte in einer anderen Sprache vermittelt, sodass auch hier sprachliche Hilfestellungen nötig sind. Aktuell wird auch in den Sprachlern-/Willkommensklassen angepasstes geographiedidaktisches Rustzeug benötigt. In diesem Band werden didaktische Methoden, Medien und Materialien zu unterschiedlichen Unterrichtsthemen verschiedener Klassenstufen für einen sprachsensiblen Geographieunterricht, für den bilingualen Unterricht oder für den Geographieunterricht in Willkommensklassen vorgestellt.
