

1. Record Nr.	UNINA9910461375003321
Titolo	Acne // editor-in-chief by Neena Khanna, guest editor Raj Kubba
Pubbl/distr/stampa	New Delhi, India : , : Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd., , 2014 ©2014
ISBN	93-5250-086-5
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.)
Collana	World Clinics. Dermatology, , 2347-7156 ; ; Volume 1, Number 1
Disciplina	616.53
Soggetti	Acne Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Prelims; Chapter-01_Whats New in Acne Pathogenesis; Chapter-02_The Role of Microbiology and Biofilms in Acne; Chapter-03_The Sebaceous Gland and Its Role as an Endocrine Organ; Chapter-04_Nutrient and Growth Factor Signalling in Acne Sensed by FoxO1 and mTORC1; Chapter-05_Acne and PCOS; Chapter-06_Acne Expression and Management in Indians; Chapter-07_Adult Acne; Chapter-08_Acne Syndromes; Chapter-09_Acne Comorbidities; Chapter-10_Update of Oral Isotretinoin in Acne Treatment; Chapter-11_Current Role of Light and Laser Therapy in Acne; Chapter-12_Evaluation and Management of Acne Scars Chapter-13_Acneiform Drug EruptionsChapter-14_The Role of Dermocosmetics in Modern Acne Treatment

2. Record Nr.	UNISA996354434203316
Titolo	Diskriminierungskritische Schulentwicklung : Eine Einführung / Andreas Foitzik, Lukas Hezel (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2019
ISBN	3-407-63092-1
Edizione	[1. Auflage]
Descrizione fisica	Online-Ressource (270 Seiten)
Soggetti	Racism in education - Germany Discrimination - Germany Rassismus Rechtsextremismus
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20181119
Sommario/riassunto	Biographical note: Andreas Foitzik, Geschäftsführer »adis e.V.« – Antidiskriminierung, Empowerment, Praxisentwicklung Tübingen Lukas J. Hezel, freier Mitarbeiter Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg Long description: In dieser wissenschaftlich fundierten Einführung wird das Konzept der diskriminierungskritischen Schule skizziert. Zusammengedacht werden dabei die Themen Antidiskriminierung, Rechtsextremismus-Prävention und diskriminierungskritische Öffnung bzw. Inklusion. Damit antwortet das Buch unter anderem auf die aktuellen Herausforderungen, Seiteneinsteiger_innen an deutschen Schulen (vor allem Menschen mit Fluchterfahrung) eine gerechte Bildungsteilhabe zu ermöglichen, Inklusion wirkungsvoll umzusetzen und den demokratischen Auftrag von Schule zu erfüllen. Die Beiträge sind sehr praxisnah und eingängig aufbereitet, zahlreiche Fachgespräche bzw. -interviews mit Expert_innen aus Wissenschaft und Praxis integriert. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Grundlagen dargestellt wie auch Brücken zur pädagogischen Praxis und zur Schulentwicklung geschlagen. Auch ergänzend zum »Praxisbuch Diskriminierungskritische Schule«.

