

1. Record Nr.	UNISA996354431203316
Autore	Bergmuller Claudia
Titolo	Wirkungsorientierung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit [[electronic resource]] / Claudia Bergmuller, Bernward Causemann, Susanne Hock, Jean-Marie Krier, Eva Quiring
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2019
ISBN	3-8309-8923-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (316 p.)
Collana	Erziehungswissenschaft und Weltgesellschaft ; 12
Soggetti	Evaluation Entwicklungspolitik Bildung fur Nachhaltige Entwicklung BNE Medien- und Umweltpadagogik Empirische Bildungsforschung Germany Economic policy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Forderung nach einer starkeren Wirkungsorientierung hat seit einigen Jahren auch die entwicklungspolitische Inlandsarbeit erfasst. Die Umsetzung dieser Forderung ist nicht trivial, denn hier stehen Bildungs- und Bewusstwerdungsprozesse im Vordergrund, die von vielen Einflussen abhangig sind und sich somit klassischen kausalprufenden Evaluationsdesigns entziehen. Schon seit langerem wird daher diskutiert, was in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit unter Wirkung verstanden werden kann, und wie sich diese Wirkungen feststellen lassen. Beide Fragen werden im Rahmen des in diesem Band vorzustellenden Ressortforschungsvorhabens "Wirkungen und Methoden der Wirkungsbeobachtung in der entwicklungspolitischen Inlandsarbeit" bearbeitet, das durch das Bundesministerium fur wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung finanziert wurde. Diese Publikation zeigt vor dem Hintergrund der empirischen Erkenntnisse des Forschungsvorhabens auf, welche Wirkungen in der

Planung entwicklungspolitischer Inlandsvorhaben anvisiert werden können, welche Rahmenbedingungen ihre Wirksamkeit beeinflussen können und welche Designs und Instrumente für die Erfassung von Wirkungen in diesem Feld geeignet sind.

Die Relevanz der Studie beschränkt sich [...] nicht nur auf die entwicklungspolitische Inlandsarbeit, sondern auch auf andere Bereiche, in denen Lernprozesse und Wirkungsbeobachtung eine Rolle spielen, wie z.B. in Bereichen der Entwicklungszusammenarbeit, in der Umweltbildung oder in der politischen Bildung. - Susanne von Jan, in: Zeitschrift für Evaluation 1/2020, S. 175f.
