

1. Record Nr.	UNISA996352550203316
Titolo	"Langsam vermisste ich die Schule ..." : Schule während und nach der Corona-Pandemie [[electronic resource]] / Detlef Fickermann, Benjamin Edelstein
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020
ISBN	3-8309-9231-9
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (230 p.)
Collana	DDS Die Deutsche Schule Beiheft ; 16
Soggetti	Schule Unterricht Lehrer Corona Homeschooling Unterrichtsplanung Digitales Lernen Didaktik Hausaufgaben Eltern Gerechtigkeit Sprachliche Bildung Covid 19 Schulpädagogik Bildungsmanagement
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Corona-Pandemie wird den Schulbetrieb wahrscheinlich auch noch im Schuljahr 2020/2021 erheblich einschränken. Dabei stellen sich jenseits der Fragen zum Gesundheitsschutz zunehmend auch solche, die den Kern der Schule als Bildungsinstitution betreffen. Besondere Aufmerksamkeit muss dabei bildungsbeteiligten Schuler*innen

und solchen mit speziellen Forderbedarfen zu Teil werden, denn vieles spricht dafür, dass die Schere zwischen Kindern aus sozial privilegierten und benachteiligten Familien in Folge der Schulschließungen weiter aufgegangen ist. Diese Entwicklung wird sich im Zuge einer schrittweisen Öffnung der Schule fortsetzen, wenn nicht bewusst gegengesteuert wird. Notwendig ist deshalb eine breite bildungswissenschaftliche Diskussion über Ansätze und Maßnahmen, die zum Abbau der neu entstandenen und der schon bestehenden Bildungsungleichheiten beitragen. Im ersten Teil des vorliegenden Bandes werden Ergebnisse aus Erhebungen im Frühjahr 2020 vorgestellt, die Aufschluss darüber geben, wie Schüler\*innen, Eltern und pädagogisches Personal die mit dem Fernunterricht verbundenen Herausforderungen erlebt haben. Die Beiträge des zweiten Teils widmen sich schulischen Problemfeldern. Unter besonderer Berücksichtigung der Ungleichheitsthematik fassen sie kurz den Forschungsstand zu rechtlichen, pädagogischen, didaktischen und anderen Fragen zusammen und leiten daraus Vorschläge ab, wie Schule, Unterricht und Lernen unter den voraussichtlich noch langer andauernden Einschränkungen und darüber hinaus gestaltet werden könnten. Das Beiheft richtet sich an eine bildungspolitisch interessierte Öffentlichkeit und insbesondere an diejenigen, die in der Bildungspolitik, der Bildungsadministration und natürlich in den Schulen Verantwortung für die Gestaltung des Unterrichts und für schulisches Lernen tragen.

- »Die Folgen für den Unterricht kommen deutlich zu kurz«, Interview mit Detlef Fickermann: neues deutschland, 06.08.2020.  
Unter dem Titel »Langsam vermisste ich die Schule ... Schule während und nach der Corona-Pandemie« haben die Herausgeber Detlef Fickermann und Benjamin Edelstein nach einer ausführlichen Einleitung insgesamt zwölf meist wissenschaftliche Beiträge zusammengestellt, die unter dem besonderen Fokus auf Bildungsungleichheit einen Beitrag für bildungspolitische Diskussionen und Entscheidungen sowie Vorschläge für die Gestaltung von Schule unter den besonderen Bedingungen der Pandemie liefern sollen. Ein anspruchsvolles Ziel, das nach Meinung des Rezessenten durchaus erreicht wurde! - Matthias Trautmann, in: PADAGOGIK 3-2021, S. 49-52.  
Besonders ist darauf hinzuweisen, dass die Herausgeber schon zwei Monate nach den Schulschließungen Beiträge zum Lernen in der Pandemie-Situation zu sammeln vermochten und diese zur gedruckten Version auch online publizieren konnten - eine bemerkenswerte Leistung! [...] Begründet ist davon auszugehen, dass aus den Schulschließungen wichtige Impulse für Schule und Unterricht resultieren, die ebenso auch, wie vor 20 Jahren, zu disziplinaren Diskussionen und Umwertungen führen können. In dieser Hinsicht übertrefft die Herausgeberschrift in der Gesamtschau ihre selbst gesetzten Ziele und verbindet sowohl Informationen für den wissenschaftlichen Diskurs, die auch für (politische) Entscheidungen herangezogen werden können, mit konkretem Handlungswissen für die Profession. - Albrecht Wacker, in: EWR 19 (2020), Nr. 5.

---

2. Record Nr.	UNINA9910830178203321
Autore	Perez Robert X.
Titolo	Design, modeling and reliability in rotating machinery / / Robert X. Perez
Pubbl/distr/stampa	Hoboken, New Jersey : , : John Wiley & Sons, Inc., , [2022] ©2022
ISBN	1-119-63163-7 1-119-63169-6 1-119-63170-X
Descrizione fisica	1 online resource (385 pages)
Disciplina	629.892
Soggetti	Machinery - Standards Machinery - Storage
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910566484903321
Autore	Milone Annarita
Titolo	Disruptive Behavior Disorders : Symptoms, Evaluation and Treatment
Pubbl/distr/stampa	Basel, : MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2022
Descrizione fisica	1 online resource (210 p.)
Soggetti	Medicine and Nursing Mental health services
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Disruptive behavior disorders (DBD) refer to a group of conditions that typically share difficulties in modulating aggressive conducts, self-control, and impulses, with resulting behaviors that constitute a threat to others' safety and to social norms. Problematic issues with self-control associated with these disorders are commonly first observed in childhood, but may often persist into adolescence and adulthood, or pose a developmental risk for subsequent negative outcomes. The clinical management of DBD in childhood and adolescence has seen great advances in recent years, and research has also focused on identifying early signs, predictors, and risk factors, which may help clinicians to disentangle and subtype the heterogeneous manifestations of DBD. This has allowed significant progress to be made in defining specific developmental trajectories, targeted prevention programs, and timely treatment strategies. The principal aims of this Special Issue were thus to address three core features of DBD clinical management, the multidimensional assessment of callous-unemotional traits, empathic faults and emotional dysregulation, and the available treatment options. In this Special Issue, twelve relevant contributions, including ten original articles, one systematic review, and one study protocol, which provide novel insights for the assessment and treatment of DBD in clinical practice, have been collected by the editors.</p>

