

1. Record Nr.	UNISA996343844603316
Autore	Walter-Klose Christian
Titolo	Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht : Befunde aus nationaler und internationaler Bildungsforschung [[electronic resource]] / Christian Walter-Klose
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2019
ISBN	3-89896-907-X 3-89896-745-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (446 p.)
Collana	Schriften zur Körperbehindertenpädagogik ; 7
Disciplina	371.904486
Soggetti	Sonderpädagogik Schulsystem Gemeinsamer Unterricht Heilpädagogik Körperbehindertenpädagogik Teilhabe Körperbehinderung Inklusion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	»Schriften zur Körperbehindertenpädagogik« - Vorwort; Vorwort; Inhalt; 1 Einleitung; 2 Integrative und inklusive Bildung im Kontext von Körperbehinderung; 2.1 Bildung, Erziehung und Unterricht; 2.2 Der Behinderungsbegriff und seine Bedeutungen; 2.3 Körperbehinderung und die Körperbehindertenpädagogik; 2.4 Schulische Bildung im Kontext von Körperbehinderung; 2.5 Integration und Inklusion; 2.6 Qualität in der Bildung; 2.7 Modell zur Beschreibung der Qualität schulischer Integration/Inklusion; 3 Forschungsinteresse und Fragestellung der vorliegenden Arbeit; 4 Methodik 4.1 Quantitative und qualitative Studien in den Sozialwissenschaften 4.2 Der Review als Syntheseverfahren für wissenschaftliche Studien; 4.3 Bildungsforschung; 4.4 Zur Generalisierbarkeit internationaler Befunde; 4.5 Zusammenfassende Darstellung der Untersuchungsmethodik; 5 Darstellung und Auswertung der deutschsprachigen Studien; 5.1

Studienrecherche; 5.2 Darstellung deutschsprachiger Studien; 5.3  
Synthese der Studien; 5.4 Abschließende Beurteilung nationaler  
Forschungsarbeiten; 6 Ergebnisse internationaler Studien; 6.1  
Studienrecherche; 6.2 Deskriptiver Überblick über die  
Forschungsarbeiten  
6.3 Darstellung der Studien 6.4 Synthese der Studien; 7  
Zusammenfassung und Empfehlungen für die Schulentwicklung; 7.1  
Die schulische Entwicklung; 7.2 Die schulische Entwicklung von  
Schulern ohne Behinderung; 7.3 Schüler mit Körperbehinderung und  
ihre Familien; 7.4 Das schulische Bildungsangebot; 7.5 Die Mitschüler;  
7.6 Die Kontextfaktoren; 7.7 Die Passung von Schüler und Schule; 7.8  
Schlussfolgerungen für die Schulentwicklung; 7.9 Befunde und  
Überlegungen zur Forschungsmethodik; 8 Resümee;  
Literaturverzeichnis; Abbildungen; Tabellen; Anhang; Dank

---

## Sommario/riassunto

Mit der UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderung erlebt der gemeinsame Unterricht von Kindern und Jugendlichen mit und ohne Behinderung heute eine Renaissance. Nationale und internationale Erfahrungen zeigen, dass gemeinsamer Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit Behinderung möglich ist. Doch wie lässt sich ein Schulsystem gestalten, in dem Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung gemeinsam lernen? In diesem Buch wird der Frage nach Gestaltungsmöglichkeiten und Einflussfaktoren auf das Gelingen des gemeinsamen Unterrichts nachgegangen, indem der Blick speziell auf die Bedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderung gerichtet wird. Die Anpassung des Schulsystems scheint hier besonders einfach durch eine rollstuhlgerechte Gestaltung möglich zu sein, jedoch deuten die vorhandenen empirischen Arbeiten auf einen umfassenden Anpassungsbedarf hin, der über architektonische Veränderungen hinausgeht und Aspekte der Kooperation mit Schulbegleitern, Eltern und Therapeuten, den Einsatz von Hilfsmitteln sowie Veränderungen der Lehrerrolle betrifft. Mit der vorliegenden Arbeit werden erstmals die Befunde von mehr als 80 wissenschaftlichen Studien der letzten 40 Jahre aus dem In- und Ausland zusammengetragen und systematisch mit Blick auf schülerbezogene Entwicklungen und Erfahrungen im persönlichen, sozialen, leistungsbezogenen und rehabilitativen Bereich beschrieben sowie Anpassungen der Schul- und Unterrichtsorganisation dargestellt. Auch werden praxisnahe Empfehlungen abgeleitet, wie effektiver gemeinsamer Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit Körperbehinderung gestaltet werden kann.

---

2. Record Nr.	UNINA9910298084003321
Autore	Engmann Birk
Titolo	Near-Death Experiences : Heavenly Insight or Human Illusion? // by Birk Engmann
Pubbl/distr/stampa	Cham : , : Springer International Publishing : , : Imprint : Springer, , 2014
ISBN	3-319-03728-5
Edizione	[1st ed. 2014.]
Descrizione fisica	1 online resource (150 p.)
Disciplina	133.9013 150 200 573.8
Soggetti	Neuropsychology Psychology Neurosciences Religion Neurobiology Popular Science in Psychology Religious Studies, general
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduction.- Is there historical evidence of near-death experiences or do we merely see what we want to see? -- Problems and Contradictions -- Medical theories -- Opportunities and boundaries of heuristic methods -- Does a diathesis-stress model of near-death experiences work? -- Between the poles of science and religion -- Important theses.- Explanations of scientific terms.
Sommario/riassunto	The expression "Near-Death Experience" is associated in the popular understanding with access to knowledge about our transition between the states of life and death. But how should such experiences be interpreted? Are they verifiable with scientific methods? If so, how can they be explained? Attempting to relate matters of scientific knowledge to subjective experience and the realm of belief is a difficult balancing act, and has led to a variety of approaches to the

topic. This work scrutinizes the diverse views, and also myths, about near-death experiences and describes them from a scientific standpoint. Situated at the intersection of neuroscience, psychology, philosophy, and religious studies, this book will appeal to a broad audience of both scientists and general readers.

---