

1. Record Nr.	UNINA9910820546803321
Autore	Norman Robert A. <1955->
Titolo	The blue man and other stories of the skin / / Robert A. Norman
Pubbl/distr/stampa	Berkeley, California : , : University of California Press, , 2014 ©2014
ISBN	0-520-95250-2
Descrizione fisica	1 online resource (xv, 138 pages)
Disciplina	616.5
Soggetti	Skin - Diseases Human beings - Skin - Diseases Skin - Care and hygiene
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- CONTENTS -- Preface -- Acknowledgments -- PART ONE. OUR VITAL SKIN -- PART TWO. LIVING IN OUR SKIN -- Conclusion: The Future of Our Skin -- Glossary -- Bibliography
Sommario/riassunto	Written by a leading dermatologist, The Blue Man and Other Stories of the Skin provides a compelling and accessible introduction to the life of our largest organ, while also recounting the author's experiences with memorable patients he has treated who suffer from mysterious skin conditions. Robert Norman begins by highlighting the qualities of the skin, tracing the history of its conditions and diseases, then examining the cultural, social and psychological impact of both color and irregularity. The book also features an absorbing collection of stories about some of his most intriguing patients: from a man whose skin mysteriously turned blue, to a hypochondriacal woman who begins to show signs of a life-threatening disease. This is a fascinating account of the dynamic nature of the skin, and the people who inhabit it.

2. Record Nr.	UNISA996337215903316
Autore	Cornoldi Cesare
Titolo	L'intelligenza / / Cesare Cornoldi
Pubbl/distr/stampa	Bologna : , : Societa editrice il Mulino, , 2009
ISBN	88-15-13301-1 88-15-14421-8
Descrizione fisica	1 online resource (235 pages)
Disciplina	153.9
Soggetti	Intellect
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Dedica -- premessa -- Capitolo primo -- Lo studio e la valutazione dell'intelligenza umana -- 1. Accezioni generali di intelligenza -- 2. Accezione differenziale di intelligenza -- 3. Le «metafore dell'intelligenza» -- 4. La nascita dei test di intelligenza -- 5. L'uso dei test di intelligenza -- 6. Critiche ai test di intelligenza -- 7. Le applicazioni nell'uso dei test di intelligenza -- 8. Quesiti sulla misurazione -- 9. Che cosa misurano esattamente i test di intelligenza? -- Soluzioni -- Capitolo secondo -- Teorie e forme dell'intelligenza -- 1. Visioni «globali» dell'intelligenza -- 2. Teorie unitarie dell'intelligenza -- 3. Teorie multiple dell'intelligenza di tipo psicométrico -- 4. Teorie multiple contemporanee -- 5. Forme fondamentali di intelligenza: visuosaziale, verbale, numerica e pratica -- 6. Teorie gerarchiche: intelligenza fluida e cristallizzata -- 7. Intelligenza emotiva, sociale e creativa -- 8. Una specificazione gerarchica dell'intelligenza -- Soluzioni -- Capitolo terzo -- DISTURBI COGNITIVI E FORME ECCEZIONALI DI INTELLIGENZA -- 1. Scienze cognitive: dissociazioni e meccanismi basici dell'intelligenza -- 2. Gli studi sui disturbi di apprendimento -- 3. Il deficit intellettivo -- 4. Il deficit di attenzione e iperattività -- 5. Geni, talentosi e dotati -- 6. Gli individui creativi -- Capitolo quarto -- Le basi biologiche dell'intelligenza -- 1. Fattori genetici dell'intelligenza -- 2. Malattie genetiche e ritardo intellettivo -- 3. Concomitanti biologiche dell'intelligenza -- 4. Le basi dell'intelligenza animale -- 5. Le modificazioni del cervello e dell'intelligenza nell'anziano -- 6. Ci sono

differenze di intelligenza fra uomini e donne? E fra razze diverse? -- 7. Il cervello causa la mente? Il cervello è irreversibilmente predeterminato in maniera innata? -- 8. «Mens sana in corpore sano»? -- Capitolo quinto -- Effetti sull'intelligenza dell'esperienza e dell'educazione -- 1. «Nature or nurture?» -- 2. L'intelligenza cambia con le generazioni? -- 3. Metodi per stimolare le funzioni intellettive in contesti di depravazione o rischio -- 4. Metodi per stimolare le funzioni intellettive in bambini a sviluppo tipico -- 5. La promozione delle abilità applicate -- 6. Il ruolo della metacognizione -- 7. L'intelligenza in forma: il caso dell'anziano -- 8. Stimolazione precoce o aspecifica dell'intelligenza -- Capitolo sesto -- Meccanismi cognitivi dell'intelligenza -- 1. Teorie d'ispirazione cognitivistica -- 2. Il ruolo della velocità di elaborazione dell'informazione -- 3. Il ruolo delle funzioni esecutive, dell'attenzione e della metacognizione -- 4. Il ruolo della memoria a lungo termine -- 5. La capacità della memoria immediata -- 6. Modelli di memoria di lavoro -- 7. Meccanismi cognitivi critici e confronti critici -- Capitolo settimo -- Le quattro componenti della teoria metacognitiva del controllo della memoria di lavoro -- 1. Il controllo della memoria di lavoro -- 2. Meccanismi sottostanti: attenzione e inibizione -- 3. Meccanismi sottostanti: il trattamento di informazioni incitate -- 4. Incistazione ed «expertise»: il caso del gioco degli scacchi -- 5. Controllo di memoria di lavoro e prove intellettive -- 6. Rapporto fra abilità centrali e abilità specifiche -- 7. Le quattro componenti della teoria dell'intelligenza basata sul controllo della memoria di lavoro -- 8. La componente contestuale -- 9. L'uso metacognitivo delle abilità intellettive di base -- 10. Intelligenza e salute mentale -- 11. Conclusioni -- RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI -- Indice dei nomi.

Sommario/riassunto

Lo studio dell'intelligenza costituisce una delle aree più affascinanti e sfuggenti della psicologia. È affascinante perché va al cuore del funzionamento psichico dell'uomo nelle sue forme più elevate, e sfuggente in quanto tocca temi controversi e sovrapposti, come il rapporto tra natura e cultura. Cosa è l'intelligenza? Come si misura? Intelligenti si nasce o si diventa? Frutto del lavoro di ricerca di uno dei più reputati studiosi italiani nel campo dell'apprendimento, della memoria e dell'intelligenza, questo libro presenta un'approfondita e articolata analisi delle diverse teorie sull'intelligenza e sulla sua misurazione, delle sue basi biologiche e del ruolo svolto dall'esperienza e dall'educazione, proponendo inoltre una nuova visione del costrutto.
