

1. Record Nr.	UNINA9910794872603321
Titolo	Current approaches in image-guided therapy / / editors, Ferenc A. Jolesz, Tobias Penzkofer
Pubbl/distr/stampa	London, England : , : Future Medicine Ltd, , 2014 ©2014
ISBN	1-78084-541-3 1-78084-540-5
Descrizione fisica	1 online resource (85 pages) : illustrations, photographs
Disciplina	616.0754
Soggetti	Imaging systems in medicine Image reconstruction Magnetic resonance imaging
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.

2.	Record Nr.	UNIORUON00274532
	Autore	KITROMELIDES, Paschales M.
	Titolo	Iosepos Moisiodax / Paschale M. Kitromelide
	Pubbl/distr/stampa	Athena, : Morphotiko Idryma Ethnikes Trapezes, 1985
	Descrizione fisica	384 p. ; 22 cm.
	Soggetti	MOISIODAX IOSEPOS
	Lingua di pubblicazione	Greco Moderno
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
3.	Record Nr.	UNISA996337183603316
	Autore	Molinari Luisa
	Titolo	Alunni e insegnanti : Costruire culture a scuola // Luisa Molinari
	Pubbl/distr/stampa	Bologna, Italy : , : Societa editrice il Mulino, , 2010
	ISBN	88-15-22944-2
	Descrizione fisica	1 online resource (280 pages)
	Disciplina	155.25
	Soggetti	Moral development
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
	Nota di contenuto	Ringraziamenti -- prefazione -- Capitolo primo -- Cultura, educazione, apprendimento -- 1. Cultura ed educazione -- 2. L'apprendimento come processo socioculturale -- 3. Linguaggio e discorso nella pratica educativa -- 4. «Scaffolding» e apprendimento -- 5. Intersoggettività e apprendimento -- 6. Un livello di analisi socioculturale per la ricerca nelle scuole -- Capitolo secondo -- Discorso e comunicazione in classe -- 1. La teoria del discorso in classe -- 2. La costruzione di una comunità di apprendimento -- 3. La comunicazione al gruppo-classe -- 4. Le routine didattiche --

Capitolo terzo -- Le culture dei bambini -- 1. Linguaggio e interazioni fra pari -- 2. Interpretazione, riproduzione e culture dei bambini -- 3. Routine di gioco e amicizia -- 4. Le discussioni e i conflitti -- 5. Senso di appartenenza al gruppo e costruzione dell'identità -- 6. La vita sotterranea -- Capitolo quarto -- Le transizioni scolastiche -- 1. I processi di transizione -- 2. Gli eventi anticipatori nella scuola dell'infanzia -- 3. Nel mezzo del passaggio :il periodo liminare -- 4. Regole e routine nella scuola elementare -- Capitolo quinto -- Le relazioni fra insegnanti e alunni -- 1. L'importanza della relazione fra insegnanti e alunni -- 2. La natura interattiva della relazione -- 3. Misurare la qualità della relazione -- 4. Alunni diversi, relazioni diverse -- 5. Relazione e adattamento scolastico -- Capitolo sesto -- La responsabilità educativa -- 1. La dimensione relazionale della responsabilità -- 2. La responsabilità in ambito educativo -- 3. Responsabilità e insuccesso scolastico -- 4. Insegnanti e studenti a confronto sul tema della responsabilità -- 5. La responsabilità nelle relazioni fra pari -- Conclusioni -- 1. Processi di costruzione delle culture a scuola -- 2. L'approccio metodologico -- 3. Implicazioni : formazione e prevenzione -- Appendice A -- Il metodo etnografico -- Strumento 1 :l'osservazione partecipante -- Strumento 2 :le interviste ai testimoni privilegiati -- Strumento 3 :le audio e videoregistrazioni -- Appendice B -- Osservare la comunicazione fra insegnante e gruppo-classe -- Appendice C -- La scala della relazione alunno-insegnante -- Appendice D -- I «focus group» sulla responsabilità educativa -- Riferimenti bibliografici.

Sommario/riassunto

La scuola è un luogo abitato, vissuto, dotato di significato per tutti coloro che quotidianamente vi si trovano a parlare, discutere, interagire, in particolare gli alunni e i loro insegnanti. Con il tempo, essi costruiscono una cultura comune, fatta di azioni, di relazioni, di valori, che ha profondi effetti sul gruppo classe e sugli individui al centro delle dinamiche educative. Sulla base di un intenso lavoro di ricerca condotto nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie, questo volume approfondisce criticamente alcuni temi cruciali della vita scolastica, che coinvolgono tutti i protagonisti (insegnanti, alunni e genitori) :il discorso in classe, le culture dei pari, le transizioni scolastiche, la relazione fra alunni e insegnanti, la delicata questione della responsabilità educativa.