

1. Record Nr.	UNINA9910794872603321
Titolo	Current approaches in image-guided therapy // editors, Ferenc A. Jolesz, Tobias Penzkofer
Pubbl/distr/stampa	London, England : , : Future Medicine Ltd, , 2014 ©2014
ISBN	1-78084-541-3 1-78084-540-5
Descrizione fisica	1 online resource (85 pages) : illustrations, photographs
Disciplina	616.0754
Soggetti	Imaging systems in medicine Image reconstruction Magnetic resonance imaging
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNIORUON00274532                                    |
| Autore                  | KITROMELIDES, Paschales M.                          |
| Titolo                  | Iosepos Moisiiodax / Paschale M. Kitromelide        |
| Pubbl/distr/stampa      | Athens, : Morphotiko Idryma Ethnikes Trapezes, 1985 |
| Descrizione fisica      | 384 p. ; 22 cm.                                     |
| Soggetti                | MOISIODAX IOSEPOS                                   |
| Lingua di pubblicazione | Greco Moderno                                       |
| Formato                 | Materiale a stampa                                  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
- 
- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 3. Record Nr.           | UNISA996337183603316  |
| Autore                  | Molinari Luisa  |
| Titolo                  | Alunni e insegnanti : Costruire culture a scuola / / Luisa Molinari   |
| Pubbl/distr/stampa      | Bologna, Italy : , : Societa editrice il Mulino, , 2010   |
| ISBN                    | 88-15-22944-2   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (280 pages)   |
| Disciplina              | 155.25  |
| Soggetti                | Moral development   |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.  |
| Nota di contenuto       | Ringraziamenti -- prefazione -- Capitolo primo -- Cultura, educazione, apprendimento -- 1. Cultura ed educazione -- 2. L'apprendimento come processo socioculturale -- 3. Linguaggio e discorso nella pratica educativa -- 4. «Scaffolding» e apprendimento -- 5. Intersoggettività e apprendimento -- 6. Un livello di analisi socioculturale per la ricerca nelle scuole -- Capitolo secondo -- Discorso e comunicazione in classe -- 1. La teoria del discorso in classe -- 2. La co-costruzione di una comunità di apprendimento -- 3. La comunicazione al gruppo-classe -- 4. Le routine didattiche -- |

Capitolo terzo -- Le culture dei bambini -- 1. Linguaggio e interazioni fra pari -- 2. Interpretazione, riproduzione e culture dei bambini -- 3. Routine di gioco e amicizia -- 4. Le discussioni e i conflitti -- 5. Senso di appartenenza al gruppo e costruzione dell'identità -- 6. La vita sotterranea -- Capitolo quarto -- Le transizioni scolastiche -- 1. I processi di transizione -- 2. Gli eventi anticipatori nella scuola dell'infanzia -- 3. Nel mezzo del passaggio :il periodo liminare -- 4. Regole e routine nella scuola elementare -- Capitolo quinto -- Le relazioni fra insegnanti e alunni -- 1. L'importanza della relazione fra insegnanti e alunni -- 2. La natura interattiva della relazione -- 3. Misurare la qualità della relazione -- 4. Alunni diversi, relazioni diverse -- 5. Relazione e adattamento scolastico -- Capitolo sesto -- La responsabilità educativa -- 1. La dimensione relazionale della responsabilità -- 2. La responsabilità in ambito educativo -- 3. Responsabilità e insuccesso scolastico -- 4. Insegnanti e studenti a confronto sul tema della responsabilità -- 5. La responsabilità nelle relazioni fra pari -- Conclusioni -- 1. Processi di costruzione delle culture a scuola -- 2. L'approccio metodologico -- 3. Implicazioni : formazione e prevenzione -- Appendice A -- Il metodo etnografico -- Strumento 1 :l'osservazione partecipante -- Strumento 2 :le interviste ai testimoni privilegiati -- Strumento 3 :le audio e videoregistrazioni -- Appendice B -- Osservare la comunicazione fra insegnante e gruppo-classe -- Appendice C -- La scala della relazione alunno-insegnante -- Appendice D -- I «focus group» sulla responsabilità educativa -- Riferimenti bibliografici.

---

## Sommario/riassunto

La scuola è un luogo abitato, vissuto, dotato di significato per tutti coloro che quotidianamente vi si trovano a parlare, discutere, interagire, in particolare gli alunni e i loro insegnanti. Con il tempo, essi costruiscono una cultura comune, fatta di azioni, di relazioni, di valori, che ha profondi effetti sul gruppo classe e sugli individui al centro delle dinamiche educative. Sulla base di un intenso lavoro di ricerca condotto nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie, questo volume approfondisce criticamente alcuni temi cruciali della vita scolastica, che coinvolgono tutti i protagonisti (insegnanti, alunni e genitori) :il discorso in classe, le culture dei pari, le transizioni scolastiche, la relazione fra alunni e insegnanti, la delicata questione della responsabilità educativa.

---