

1. Record Nr.	UNISA996337168603316
Autore	Caselli Maria Cristina
Titolo	Linguaggio e sordita : Gesti, segni e parole nello sviluppo e nell'educazione // Maria Cristina Caselli, Simonetta Maragna, Virginia Volterra
Pubbl/distr/stampa	Bologna, Italy : , : Societa editrice il Mulino, , 2014
ISBN	88-15-30319-7
Descrizione fisica	1 online resource (304 pages)
Disciplina	150
Soggetti	Psychology
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Dedica -- Avvertenza -- Introduzione -- Ricordo di Laura Pagliari Rampelli -- Capitolo primo -- Il linguaggio in un'altra modalita -- 1. Facolta di linguaggio e sordita -- 2. Gesti e segni nell'educazione dei sordi -- 3. Brevi cenni sull'educazione dei sordi in Italia -- 4. Gli studi linguistici: somiglianze e differenze tra le lingue dei segni -- 5. Le lingue dei segni e il cervello -- Capitolo secondo -- Lis: la Lingua dei Segni Italiana -- 1. Storia di una ricerca -- 2. I parametri formazionali -- 3. Iconicita, arbitrarieta e comprensione delle lingue dei segni -- 4. Il lessico della Lis -- 5. Aspetti morfologici e sintattici della Lis -- Capitolo terzo -- L'acquisizione del linguaggio nel bambino udente -- 1. Imparare a comunicare -- 2. Gesti comunicativi -- 3. Le prime «parole» dei bambini: comprensione, produzione e rapporti fra modalita -- 4. Sviluppo del vocabolario e differenze individuali -- 5. Lo sviluppo della frase -- 6. L'acquisizione di alcuni aspetti morfologici -- Capitolo quarto -- L'acquisizione del linguaggio nel bambino sordo -- 1. L'acquisizione della lingua dei segni -- 2. Lo sviluppo comunicativo e linguistico nel bambino sordo, figlio di genitori udenti -- 3. Insegnare a parlare al bambino sordo: approcci logopedici a confronto -- 4. L'educazione bilingue -- 5. Abilita cognitive e linguistiche in bambini sordi di eta prescolare: una ricerca italiana -- Capitolo quinto -- Il bambino sordo a scuola -- 1. La peculiarita dell'handicap uditivo -- 2. Il processo integrativo: il ruolo dell'insegnante di sostegno e dell'assistente alla comunicazione -- 3. «Vedere l'Italiano»: riflessioni

sulla competenza dei sordi nella lingua parlata e scritta -- 4. I sottotitoli per le persone sorde -- 5. Tecnologie e prospettive future -- Riferimenti bibliografici -- Fonti iconografiche.

Sommario/riassunto

Come comunicano le persone sorde? Come acquisiscono una lingua dei segni? In che modo riescono ad imparare una lingua parlata a cui sono esposti in modo parziale? Questo volume fornisce gli strumenti per comprendere basi e meccanismi della comunicazione nell'ambito della sordità. Un testo che costituirà un ausilio prezioso sia per chi è coinvolto nell'insegnamento della Lingua dei Segni Italiana (LIS), sia per chi, a diverso titolo (operatori, insegnanti, responsabili di servizi sociali ecc.), si occupa dei temi relativi all'apprendimento e all'uso del linguaggio in rapporto alla sordità.
