

1. Record Nr.	UNISA996333150003316
Autore	Faulstich (verst.) Peter
Titolo	Aufklärung, Wissenschaft und lebensentfaltende Bildung : Geschichte und Gegenwart einer großen Hoffnung der Moderne / Peter Faulstich (verst.)
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014
ISBN	3-8394-1816-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (197 p.)
Collana	Theorie Bilden ; 25
Classificazione	DW 1500
Disciplina	940.25
Soggetti	Aufklärung; Öffentliche Wissenschaft; Bildung; Wissenschaft; Bildungstheorie; Bildungsgeschichte; Wissenschaftsphilosophie; Wissenssoziologie; Pädagogik; Education; Science; Theory of Education; History of Education; Philosophy of Science; Sociology of Knowledge; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Editorial 2 Inhalt 5 Vorwort 7 Vorbemerkung 9 1. Aufklärung als Epoche 15 2. Prinzipien der Aufklärung 61 3. Perspektiven der Aufklärung 151 4. Personenindex 177 5. Abbildungsverzeichnis 181 6. Literaturverzeichnis 185 194
Sommario/riassunto	Aufklärung durch Wissenschaft war und ist die große Hoffnung der Moderne. Peter Faulstich greift das Verhältnis von Aufklärung, Bildung und Wissenschaft grundlegend auf und kontrastiert die Epochenprobleme der Aufklärung mit gegenwertigen Debatten. Es zeigt sich ein Fortwirken der Fragen bis heute - wenn auch in veränderter Form. Der Rückbezug zur Aufklärung - als Aufgreifen unabgeschlossener, uneingeloster und unabgegoltener Hoffnungen auf eine Wissenschaft, die das Zusammenleben der Menschen befördert und zu entwickeln hilft - wird verknüpft mit einer Strategie » Öffentlicher Wissenschaft« als Aufgabe der Bildung. Besprochen in: DGWF - Hochschule & Weiterbildung, 2 (2011), Christiane Brokmann-Nooren Das Argument, 296 (2012), Kornelia Hauser Jahrbuch der österreichischen Gesellschaft für Studien des 18. Jahrhunderts, 27 (2012), Wolfgang Schmale

