

1. Record Nr.	UNISA996328036603316
Autore	Schmidtke Birgit
Titolo	Bildungs- und Berufsberatung in der Migrationsgesellschaft : Padagogische Perspektiven auf Beratung zur Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen / Birgit Schmidtke
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2020
ISBN	3-8394-4485-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (250)
Collana	Padagogik
Soggetti	Beratung; Anerkennung; Migration; Qualifikation; Integration; Bildungsberatung; Berufsberatung; Bildung; Bildungsforschung; Bildungssoziologie; Bildungstheorie; Padagogik; Counseling; Politics of Acknowledgment; Qualification; Educational Counselling; Vocational Counselling; Education; Educational Research; Sociology of Education; Theory of Education; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 1.1 Berufliche Integration als Prozess der Anerkennung 9 1.2 Begriffe und Definitionen 14 1.3 Rechtliche Grundlagen zur formalen Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen 20 1.4 Aufbau der Arbeit 29 2.1 Forschungsinteresse 31 2.2 Forschungsfokus 39 3.1 Beratungstheoretische Perspektive 43 3.2 Anerkennungstheoretische Perspektive 65 3.3 Padagogische Professionalitat 83 3.4 Zwischenfazit I: Theoretische Perspektiven auf Anerkennungsberatung 91 4.1 Das Verhaltnis von theoretischem Vorwissen und Expert_innenwissen 93 4.2 Zugang uber Expert_inneninterviews 96 4.3 Datenerhebung und -analyse 98 5.1 Beschreibung der Interviewpartner_innen und der Beratungsstellen 111 5.2 Aufgaben und Selbstverstandnis in der Anerkennungsberatung 129 5.3 Rahmenbedingungen 164 5.4 Professionelle Handlungsstrategien 186 6. Diskussion der Ergebnisse 221 Literaturverzeichnis 227 Abbildungsverzeichnis 243 Abkurzungsverzeichnis 245 Dank 247
Sommario/riassunto	Im Ausland erworbene Qualifikationen sind aufgrund struktureller

Hindernisse oftmals nur schwer für die berufliche Integration nutzbar. Doch gerade dieser Aspekt gewinnt zunehmend an gesellschaftlicher Bedeutung und wird in der Anerkennungsberatung im Einzelfall verhandelt. Dieser Prozess ist aber mit nicht unerheblichen rechtlichen und gesellschaftlichen Herausforderungen konfrontiert. Birgit Schmidtke untersucht aus einer anerkennungs- und beratungstheoretischen Perspektive, welche Handlungsstrategien die Berater_innen in Auseinandersetzung mit den rechtlichen und gesellschaftlichen Bedingungen entwickeln. Sie liefert eine systematische Beschreibung sowie pädagogische Begründung von Anerkennungsberatung als Fachberatung und zeigt auf, wie sich Bildungs- und Berufsberatung in der Migrationsgesellschaft positionieren kann.

»Ein gelungenes und sehr zu empfehlendes Buch, das Anerkennungsberatung aus der Perspektive der Berater_innen und Koordinator_innen auf Basis empirischer qualitativer Daten vor dem Hintergrund beratungs- und anerkennungstheoretischer Konzepte darstellt. Die gesammelten Erkenntnisse machen das Buch zu einer aufschlussreichen und lohnenswerten Lektüre.« Olga Frik, www.socialnet.de, 02.11.2020 Besprochen in: InfoDienst Migration, 2 (2020)
