

1. Record Nr.	UNISA996320736103316
Titolo	SINUS.NRW: Verstandnis fordern - Lernprozesse gestalten : Mathematik und Naturwissenschaften weiterdenken [[electronic resource]] / Georg Trendel, Joachim Roß
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2018
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Collana	Beitrage zur Schulentwicklung   Praxis
Soggetti	Mathematikunterricht Unterricht Schulpadagogik Didaktik MINT sprachsensibler Fachunterricht digitale Medien
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die bundesweiten Bildungsstandards und die aktuellen Kernlehrplane formulieren anspruchsvolle Ziele, die durch den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht erreicht werden sollen. Damit dieses gelingt, ist ein besonderer Blick auf die individuellen Lernprozesse und Lernergebnisse von Schulerinnen und Schulern erforderlich. In diesem Band werden die Ergebnisse der funften Phase des SINUS-Projekts vorgestellt, das die Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts zum Ziel hat. Die Teilprojekte befassen sich unter anderem mit der Bedeutung von sprachsensiblen Fachunterricht, dem Einsatz digitaler Medien, der Anpassung von Lernmaterialien sowie der optimalen Forderung sowohl lernschwacher als auch lernstarker Schulerinnen und Schuler. Ziel ist ein differenziertes Unterrichtsangebot, das individuelle Hilfestellungen und Anregungen zum Erwerb mathematisch-naturwissenschaftlicher Kenntnisse bietet.

