

1. Record Nr.	UNISA996320736103316
Titolo	SINUS.NRW: Verstandnis fordern - Lernprozesse gestalten : Mathematik und Naturwissenschaften weiterdenken [[electronic resource]] / Georg Trendel, Joachim Roß
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2018
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (208 p.)
Collana	Beiträge zur Schulentwicklung   Praxis
Soggetti	Mathematikunterricht Unterricht Schulpädagogik Didaktik MINT sprachsensibler Fachunterricht digitale Medien
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die bundesweiten Bildungsstandards und die aktuellen Kernlehrpläne formulieren anspruchsvolle Ziele, die durch den mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht erreicht werden sollen. Damit dieses gelingt, ist ein besonderer Blick auf die individuellen Lernprozesse und Lernergebnisse von Schülerinnen und Schülern erforderlich. In diesem Band werden die Ergebnisse der fünften Phase des SINUS-Projekts vorgestellt, das die Effizienz des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts zum Ziel hat. Die Teilprojekte befassen sich unter anderem mit der Bedeutung von sprachsensiblem Fachunterricht, dem Einsatz digitaler Medien, der Anpassung von Lernmaterialien sowie der optimalen Forderung sowohl lernschwacher als auch lernstarker Schülerinnen und Schülern. Ziel ist ein differenziertes Unterrichtsangebot, das individuelle Hilfestellungen und Anregungen zum Erwerb mathematisch-naturwissenschaftlicher Kenntnisse bietet.

