

1. Record Nr.	UNISA996320735603316
Titolo	Empirische Bildungsforschung - eine Standortbestimmung [[electronic resource]] / Nele McElvany, Miriam M. Gebauer, Cornelia Grasel
Pubbl/distr/stampa	Munster, : Waxmann, 2019
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (200 p.)
Soggetti	<p>Empirische Bildungsforschung</p> <p>Wilfried Bos</p> <p>Erziehungswissenschaft</p> <p>Schulsystem</p> <p>Organisation</p> <p>Migration</p> <p>Forschung</p> <p>Schulforschung</p> <p>Bildungsungleichheit</p> <p>Heterogenität</p> <p>international</p> <p>Schulleistung</p> <p>Steuerung</p> <p>Schulleitung</p> <p>JERO</p> <p>Journal for Educational Research online</p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Die Empirische Bildungsforschung hat die Bildungslandschaft in Deutschland in den letzten zwei Dekaden maßgeblich mitgeprägt. Das Themenheft fasst zentrale Entwicklungslinien sowie Ausblicke auf zukünftige Desiderate zusammen und präsentiert bedeutsame Forschungsarbeiten aus unterschiedlichen Forschungsperspektiven. Die</p>

einzelnen Beiträge wie auch das gesamte Heft sind in der Tradition der Empirischen Bildungsforschung interdisziplinär ausgerichtet, international verortet und gesellschaftlich von großer Relevanz. Das Themenheft wird zum zweiten Mal in der Geschichte des Journal for Educational Research Online auch als Printversion veröffentlicht. Es ist anlässlich seines Ruhestandes Professor Dr. Wilfried Bos gewidmet, der durch seine interdisziplinären und internationalen Studien sowie durch sein wegweisendes bildungspolitisches Engagement die Empirische Bildungsforschung nicht nur innerhalb Deutschlands, sondern auch auf europäischer Ebene wesentlich mitentwickelt hat. Zielgruppe des Themenhefts sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die sich aus unterschiedlicher disziplinärer Perspektive mit Bildungsfragen beschäftigen, sowie Interessierte aus Bildungspolitik, Bildungsadministration und Bildungspraxis.

Dieser Reader gibt einen interessanten Überblick über den Stand der empirischen Bildungsforschung in unterschiedlichen Bereichen mit verschiedenen Themen, die auch für die Schulpraxis wichtig sind, z. B. »Soziale Ungleichheiten und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf«; »Die Abwägung berufsspezifischer und allgemeiner Bildung über den Lebenszyklus«, schulische Ungleichheitsforschung, Lernende mit Migrationshintergrund und ihre Forderung etc. Die Beiträge sind von anerkannten Experten anschaulich geschrieben. Lesenswert! - Adelheid Beirat, in: Schulmagazin 5-10 10/2019, S. 57.

2. Record Nr.	UNINA9910779377203321
Autore	Yeoman Ian
Titolo	2050 - tomorrow's tourism [[electronic resource] /] / Ian Yeoman, with Tan Li Yu Rebecca ... [et.al.]
Pubbl/distr/stampa	Buffalo, : Channel View Publications, c2012
ISBN	1-280-99879-2 9786613770400 1-84541-303-2
Descrizione fisica	1 online resource (269 p.)
Collana	Aspects of tourism ; ; 55
Altri autori (Persone)	YuRebecca Li
Disciplina	338.4/791
Soggetti	Tourism - Forecasting
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- Authors -- Acknowledgements -- Foreword 1 -- Foreword 2 -- Foreword 3 -- Introduction -- Wealth -- Technology -- Resources -- Afterword 1 -- Afterword 2 -- References -- Index
Sommario/riassunto	In 2050, it is predicted that 4.7bn or nearly 50% of the world's population will take an international holiday. But can humankind meet that forecast given the issues of ageing populations, peak oil, the global financial crisis and climate change? This book constructs scenarios from Shanghai to Edinburgh, Seoul to California encompassing complex topics such as human trafficking, conferences, transport, food tourism or technological innovation. This is a blue skies thinking book about the future of tourism and a thought-provoking analytical commentary.