

1. Record Nr.	UNISA996308806003316
Autore	Budde Jurgen
Titolo	Mannlichkeit und gymnasialer Alltag : Doing Gender im heutigen Bildungssystem / Jurgen Budde
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015
ISBN	3-8394-0324-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268)
Collana	Theorie Bilden ; 2
Classificazione	CR 6000
Soggetti	Mannlichkeit; Schule; Interaktionen; Schuler; Ethnographie; Bildung; Gender; Bildungsforschung; Gender Studies; Jugend; Bildungssoziologie; Padagogik; Education; Educational Research; Youth; Sociology of Education; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Einleitung 7 1. Von der Herstellung der Geschlechter 14 2. Mannlichkeit als soziale Kategorie 28 3. Design des Forschungsprojektes 63 4. Interaktionen der Schuler 91 5. Schuler und Schule 152 6. Transformationen 213 7. Fazit- Jungen in der Schule 235 Literatur 255 Dank 267 Backmatter 268
Sommario/riassunto	<p>Das Buch widmet sich der aktuellen Frage, wie Jungen im heutigen Bildungssystem Geschlecht herstellen (doing gender). Mannlichkeit entsteht hier als Ergebnis von Interaktionen, an denen neben den Mitschulern auch Lehrkräfte, Mitschülerinnen und institutionelle Rahmenbedingungen beteiligt sind. Es zeigt sich, dass die bisherigen Mannlichkeitsbilder zunehmend dysfunktional werden und in Bewegung geraten. Zugleich existieren Situationen, in denen Geschlecht an Relevanz verliert (undoing gender). Anhand vieler Beispiele gibt das Buch einen detaillierten Einblick in den Alltag von Schülern der Mittelstufe im Gymnasium und skizziert Möglichkeiten der Veränderung von Mannlichkeit.</p> <p>»[D]as Buch [ist] wegen seiner detailreichen Analysen, die die Generierung von Mannlichkeit im schulischen Alltag nachvollziehbar machen, sowohl für Wissenschaftler/-innen als auch Praktiker/-innen im besten Sinne des Wortes aufschlussreich.« Barbara Scholand, www.querelles-net.de, 17 (2005) Besprochen in: www.genderundschule.de.</p>

