

1. Record Nr.	UNISA996308799103316
Titolo	Zur Modernisierung der Schule : Leitideen - Konzepte - Akteure. Ein Überblick / Thomas Brusemeister, Klaus-Dieter Eubel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015
ISBN	3-8394-0120-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (426)
Collana	Padagogik
Classificazione	DK 1020
Soggetti	Modernisierung; Schulsystem; Schulreform; Bildung; PISA-Studie; Bildungsforschung; Padagogik; Education; Educational Research; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Vorwort 11 Zum Aufbau des Buches 12 Einleitung: Facetten schulischer Modernisierung 15 Teilsysteminterdependenzen und Inklusionsverhältnisse 40 Schulen in erweiterter Verantwortung 54 Wie lernt ein Bildungssystem? 63 Vorbemerkung 71 Modernisierung von Sozialstaaten 72 Entscheidungsstrukturen für Bildungsfragen in offenen Gesellschaften 76 Die Situation des Schulwesens im Kontext der veränderten Wahrnehmung öffentlicher Aufgaben durch den Staat 84 Die rechte und die linke Hand des Staates 89 Die Öffentliche Schule im Umbau des Sozialstaates 91 Schulkultur 98 Schulkultur und Schulqualität 101 Unterricht und Effizienz: Probleme der Schulentwicklung 108 Markt 115 Die Politik der freien Schulwahl und marktorientierte Schulreform in Großbritannien und den Vereinigten Staaten 118 Schulautonomie 129 Schulautonomie: Bildungspolitisches Ringen um Definitionsmacht 131 Schule zwischen Staat und Markt? 138 Wertediskussionen 146 Chancengleichheit unter den Bedingungen sozialstruktureller Ungleichheit 149 Chancengleichheit und Individualisierung 154 Wo liegen die Wurzeln von Schulqualität? 162 TIMSS- und PISA-Schock 171 Qualitätssicherung in Schulen 175 Zum Umgang mit den Ergebnissen von TIMSS 183 Das Bildungskonzept von PISA als Teil einer globalen gesellschaftlichen Neuorientierung 187 Vorbemerkung 195 Einführungstexte 198

Qualitat und Qualitätssicherung im Schulsystem: Hintergründe -
 Konzepte - Probleme 199 Die Rolle von Schulleistungstests für das
 Qualitätsmanagement im Bildungswesen, in Schulen und
 Klassenzimmern 217 Organisationsentwicklung 225 Schulen in
 erweiterter Verantwortung - Die Schweizer Anstrengungen und
 Erfahrungen 232 Qualitätsarbeit als Schulentwicklung: Praxisfelder
 und Methoden 240 Schulprogramm und Rechenschaft - eine
 schwierige Beziehung 248 Brauchbare Artefakte. Statistiksoftware für
 das Pflegemanagement im Spital als das Produkt ethnographischer
 Arbeit 254 Unterrichtsentwicklung 262 Pädagogische
 Schulentwicklung 265 Schule entwickeln - Unterricht neu gestalten
 272 Vorbemerkung 281 Methodisches 281 Schulkultur als
 Zusammenspiel der Teilkulturen von Lehrern, Schülern und Eltern -
 Schisma oder Partnerschaft 284 Schulleitung 293 Rolle und
 Aufgaben der Schulleitung bei der Qualitätssicherung und -entwicklung
 von Schulen 294 Lehrkräfte 307 Lehrkräfte und Innovation 311
 Widerstand von Lehrern gegen Innovationen in der Schule 318 Zur
 Kopplung von Lehrkräften und Schulorganisation 326 Eltern 332
 SchülerInnen zwischen Familie und Schule - systematische
 Bestimmungen 335 Eltern - Ratgeber für Schulqualität? 343
 Schüler 353 Adieu, 70er Jahre! Jugendliche und Schule in der zweiten
 Modernisierung 356 Vermittlung von Fachleistungs-, Sozial- und
 Selbstkompetenzen als zentrale Bildungsaufgabe von Schule 366
 Vorbemerkung 377 Fallbeispiele 377 Das Raderwerk 381
 Schulentwicklung und soziale Ungleichheit - Was lässt sich am
 amerikanischen Beispiel beobachten? 388 Ethnische Minderheiten im
 niederländischen Schulwesen 395 Lehrerbiographien in der
 Schulmodernisierung - Modernisierungspfade -
 Steuerungsschwierigkeiten 403 Von den Herausgebern zitierte
 Literatur 413 Quellennachweis 422 Backmatter 427

Sommario/riassunto

Wie die PISA-Studie in aller Schärfe gezeigt hat, ist die Modernisierung der Schule ein zentrales Anliegen unserer Gesellschaft. Doch wie ist diese Modernisierung nachhaltig möglich? Mehr als dreißig führende europäische Schul- und Bildungsexperten kommen in diesem Band zu Wort und bieten mit ausgewählten Grundlagentexten die Basis für eine sachlich fundierte Auseinandersetzung mit dieser hochkomplexen Thematik. Aufgrund der Prominenz vieler Beiträge und der interdisziplinären Moderation durch die beiden Herausgeber will der Band einen breiten und zugleich gegliederten Zugang zur aktuellen Schulmodernisierung liefern: eine »Pflichtlektüre« für alle Pädagogen und Lehramtsstudenten sowie alle an aktuellen bildungspolitischen Fragen Interessierten.

»Der Band ist als Lern- und Arbeitsbuch konzipiert. Er gibt einen guten Einblick in den neueren akademischen Diskurs über schulische Modernisierung, wie er von Erziehungswissenschaftlern und Soziologen im deutschsprachigen Raum geführt wird.« Egon Becker, Soziologische Revue, 7 (2005) Besprochen in: Report, 4 (2003) Ökologie und Lernen, (2004), Jan Gregersen www.rezensionen.ch, 18.05.2004, Andre Kesper