

1. Record Nr.	UNINA9910452279303321
Autore	Holowchak Mark <1958->
Titolo	Critical reasoning & philosophy [[electronic resource]] : a concise guide to reading, evaluating, and writing philosophical works // M. Andrew Holowchak
Pubbl/distr/stampa	Lanham, Md., : Rowman & Littlefield Pub., c2011
ISBN	1-4422-0521-0 1-4422-0523-7
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (165 p.)
Altri autori (Persone)	HolowchakMark <1958->
Disciplina	107.2
Soggetti	Philosophy - Study and teaching Philosophy - Authorship Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Critical Reasoning & Philosophy; Contents; Preface; Acknowledgments; PART I: INTRODUCTORY CONCERNS; Module 1 What Is Philosophy?; Module 2 Philosophy & Critical Reasoning; PART II: READING PHILOSOPHY; Module 3 General Form of a Philosophical Work; Module 4 Four Helpful Steps; PART III: EVALUATING PHILOSOPHY; Section A: Argument Recognition & Reconstruction; Module 5 Elements of Argument Recognition; Module 6 Standard Argument Form; Section B: Argument Evaluation; Module 7 Setting the Logical Boundaries; Module 8 Conditions of Acceptance & Rejection; Module 9 Three Common Deductive Arguments Module 10 Common Inductive Arguments Module 11 Common Fallacies; Section C: Reconstruction through Diagramming; Module 12 Fundamentals of Diagramming; Module 13 10 Diagrammatical Tips; PART IV: WRITING PHILOSOPHY; Section A: Preliminaries for Philosophical Essays; Module 14 13 General Tips for Writing; Module 15 Tips of Avoidance; Module 16 Common Mistakes; Section B: Writing Philosophical Essays; Module 17 Preparing an Outline; Module 18 Writing a Philosophical Thesis; Module 19 Simple Critical Essay; Module 20 Synthetic Critical Essay; Section C: Revising & Rewriting Philosophical Essays

Module 21 Motivating a RewriteModule 22 Suggestions for Revising and Rewriting Essays; APPENDICES; Appendix A Some Exercises for Diagramming; Appendix B Teacher/Student Comment Sheet; Appendix C Plan-for-Revision Sheet; Sources Cited

Sommario/riassunto Critical Reasoning and Philosophy is an innovative and clearly written handbook that teaches students how to read critically, think critically while they read, and write thoughtful, sound arguments in response.

2. Record Nr.	UNISA996308791403316
Autore	Heckemeyer Karolin
Titolo	Leistungsklassen und Geschlechtertests : Die heteronormative Logik des Sports / Karolin Heckemeyer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2018
ISBN	3-8394-4216-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (198)
Collana	Gender Studies
Soggetti	Sport; Leistungssport; Gender; Geschlecht; Diversitat; Heteronormativitat; Praxistheorie; Korper; Gender Studies; Sportwissenschaft; Queer Theory; Kulturwissenschaft; Competitive Sports; Diversity; Heteronormativity; Practice Theory; Body; Sport Science; Cultural Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Dank 7 1. Einleitung - Geschlechterordnungen im Sport 9 2. Die Geschlechterordnung des Sports praxeologisch erforschen 19 3. Der Leistungssport als heteronormativ strukturiertes Feld 59 4. Strategien der Vergeschlechtlichung und die (Re-)Produktion heteronormativer Ordnung im Sport 107 5. Abschied von der Leistungsklasse Geschlecht? » 169 6. Literatur 177
Sommario/riassunto	Der Sport ist bis heute eine Sphäre männlicher Dominanz und heteronormativer Geschlechtervorstellungen. Das zeigt die anhaltende Debatte über Geschlechtertests im Leistungssport ebenso wie die deutliche Unterrepräsentanz von Sportlerinnen in den Medien. Aus

einer praxistheoretischen Perspektive zeigt Karolin Heckemeyer, wie sich diese heteronormativ-hierarchische Ordnung in Bestimmungen internationaler Sportorganisationen und in Auseinandersetzungen von Athletinnen mit den Regeln des Sports (re-)produziert und legitimiert. Die Leistungsklasse Geschlecht erweist sich dabei als eine Struktur, die es für zukünftige Visionen eines geschlechterinklusive Sports kritisch zu hinterfragen gilt.

Besprochen in: <https://frauenseiten.bremen.de>, 19.11.2020, Lena Luneborg
