1. Record Nr. UNISA996308787703316

Autore	Trumann Jana
Titolo	Lernen in Bewegung(en) : Politische Partizipation und Bildung in Burgerinitiativen / Jana Trumann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014
ISBN	3-8394-2267-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (299 p.)
Collana	Edition Politik ; 11
Classificazione	MB 2550
Disciplina	306.20943
Soggetti	Erwachsenenbildung; Lernen; Politische Bildung; Politische Partizipation; Soziale Bewegungen; Burgerinitiativen; Bildung; Politik; Bildungsforschung; Zivilgesellschaft; Politikwissenschaft; Social Movements; Education; Politics; Educational Research; Civil Society; Political Science
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Inhalt 5 Vorwort 7 1. Einleitung 9 2. Politische Partizipation und die Rolle politischer Bildung 15 3. Warum sind Burgerinitiativen als politischer Lern- und Handlungsraum interessant? 59 4. Empirische Studien zu Lernprozessen im Kontext sozialer Bewegungen und burgerschaftlichen Engagements 69 5. Lerntheoretische Uberlegungen 95 6. Der Lern-Handlungsraum Burgerinitiative in der empirischen Analyse - Forschungsdesign 121 7. Beobachtungsprotokolle und Gruppengesprache in der Auswertung 143 8. Der Lern-Handlungsraum Burgerinitiative - Ergebnisse der empirischen Analyse 149 9. Burgerinitiativen als Ort politischer Partizipation und Bildung 253 10. Perspektive: Eigener Anfang! 271 11. Abbildungen und Tabellen 275 12. Literatur 277 13. Anhang 293 297
Sommario/riassunto	Prominente Beispiele des »Aufbegehrens« gegenuber politischen Entscheidungen, wie etwa jungst »Stuttgart 21«, haben die Frage politischer Partizipation verstarkt in die offentliche Diskussion geruckt. Seitens der Politiker wird eine starkere Beteiligung der Bevolkerung meist mit der Begrundung mangelnder politischer Kompetenz abgelehnt. Jana Trumann geht dieser Unterstellung nach, indem sie politische Lern-Handlungspraxen am Beispiel von Burgerinitiativen

aufgreift und aus subjektwissenschaftlicher Perspektive lerntheoretisch analysiert. Das Buch stellt einen vielschichtigen politischen Lern-Handlungsraum vor, der wichtige Aspekte fur die bildungs- und politikwissenschaftliche Diskussion liefert.
»Eine Ermutigung, auch Schule anders zu denken.« Jorg Schlomerkemper, Padagogik, 7-8 (2013) »Hier liegt eine Pionierarbeit vor, die die Forschung zu informellem Lernen im Bereich der politischen Bildung voranbringt und viele theoretische und empirische Anregungen fur weitere Forschungen enthalt.« Wibke Riekmann, Hessische Blatter, 3 (2013) »Allen politischen Bildner/innen, die politische Bildung subjektorientiert neu denken wollen, kann die Lekture [...] sehr empfohlen werden.« http://einfachsowi.de, 16.10.2013 Besprochen in: www.socialnet.de, 3 (2013), Jos Schnurer pw-portal.de, 4 (2013), Stefan Muller www.maecenata,eu, 2 (2013) Begegnungszentrum fur aktive Gewaltlosigkeit, 150. Rundbrief 38/1 (2014) Das Argument, 308 (2014), Wilhelm Filla Weiterbildung, 5 (2014)

2. Record Nr. UNINA990004438880403321

Autore	Vico, Giambattista <1668-1744>
Titolo	Cinque orazioni latine inedite / di Giovan Battista Vico ; pubblicate da un codice manoscritto della Biblioteca Nazionale per cura del bibliotecario Antonio Galasso con un discorso preliminare
Pubbl/distr/stampa	Napoli, : Domenico Morano e Antonio Morano, 1869
Descrizione fisica	CXXIII, 72 p. ; 22 cm
Disciplina	195
Locazione	FLFBC
Collocazione	7/IV E 57 P.1 6I VICO 41 (7) DFT A91.25 VICG/S 012
Lingua di pubblicazione	Italiano Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia