

1. Record Nr.	UNISA996308787503316
Autore	Bake Julika
Titolo	Interventionsalltag : Zu den Selbst- und Fremdverstandnissen deutscher Intervenierender in Kriegs- und Krisengebieten / Julika Bake
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2018
ISBN	3-8394-4385-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Edition Politik ; 62
Disciplina	306.270943
Soggetti	Friedensmission; Krisengebiet; Bundeswehr; Frieden; Interventionskultur; Entwicklungshilfe; Grounded Theory; Krisenmanagement; Gewalt; Gesellschaft; Politik; Konfliktforschung; Politische Soziologie; Internationale Politik; Qualitative Sozialforschung; Soziologie; Peacebuilding; Crisis Area; German Federal Armed Forces; Peace; Intervention Culture; Development Aid; Crisis Management; Violence; Society; Politics; Conflict Studies; Political Sociology; International Relations; Qualitative Social Research; Sociology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Einleitung 7 2. Verortung des Projekts im wissenschaftlichen Diskurs 29 3. Sozialtheoretische Annahmen. Puzzleteile meiner Perspektive 55 4. Das Feld der zurückgekehrten Praktikerinnen und Praktiker. Konzeption und Reflexion der empirischen Untersuchung 77 5. Merkmale der Interventionssituation und ihre Bedeutung für die Erfahrungen von Intervenierenden 117 6. Merkmale von Intervenierenden - Selbst- und Fremdbilder 231 7. Fazit 315 Literatur 327 Anhang 353 Danksagung 357 Abkürzungsverzeichnis 359
Sommario/riassunto	»Frieden schaffen« ist das gemeinsame große Ziel vieler internationaler Akteure in Kriegs- und Krisengebieten. In der Praxis sind sie jedoch mit unterschiedlichsten Aufgaben betraut. Basierend auf qualitativen Interviews mit zurückgekehrten Praktiker_innen entwickelt Julika Bake ein vielschichtiges, dichtes Bild des Interventionsalltags. Sie zeigt auf, wie sich Angehörige verschiedener Berufsfelder in ihren Erzählungen über die Arbeit vor Ort positionieren, und geht der Frage nach, inwieweit die Unterscheidung von Intervenierenden in die Kategorien »

zivil« und »militarisch« zu einem besseren Verstandnis von internationalen Interventionen beiträgt.  
Besprochen in: Wissenschaft & Frieden, 4 (2018)

2. Record Nr.	UNINA9910795639603321
Autore	Harris James T
Titolo	Academic Leadership and Governance of Higher Education : A Guide for Trustees, Leaders, and Aspiring Leaders of Two- and Four-Year Institutions
Pubbl/distr/stampa	Bloomfield : , : Stylus Publishing, LLC, , 2022 ©2022
ISBN	1-000-97678-5 1-000-97150-3 1-003-44286-2 1-64267-410-9
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (506 pages)
Altri autori (Persone)	LaneJason E SunJeffrey C BakerGail F ZimpherNancy
Disciplina	378.101
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Academic Leadership and Governance of Higher Education: A Guide for Trustees, Leaders, and Aspiring Leaders of Two- and Four-Year Institutions -- COPYRIGHT © 2022 BY STYLUS PUBLISHING, LLC. -- Table of Contents -- Foreword -- Foreword to the First Edition -- Acknowledgments -- Introduction -- Chapter 1: Principles of Academic Leadership -- PART ONE: Historical, Contextual, and Theoretical Underpinnings -- Chapter 2: The Changing Contexts for Higher Education -- Chapter 3: Diversity, Equity and Inclusion -- Chapter 4: Understanding Academic Organizations -- PART TWO: Political, Legal, and Global Considerations -- Chapter 5: Global Engagement of

Colleges and Universities -- Chapter 6: Federal Engagement in Higher Education -- Chapter 7: State and Local Governments' Relationship with Higher Education -- Chapter 8: The Courts and Higher Education -- PART THREE: The Boundary Spanners -- Chapter 9: The Engaged College or University -- Chapter 10: Trusteeship and Lay Governance -- Chapter 11: The Academic Presidency -- Chapter 12: Engaging the External Environment -- PART FOUR: The Academic Core -- Chapter 13: Governance of the Academic Core -- Chapter 14: Academic Departments and Departmental Leadership -- PART FIVE: Implementation of the Academic Mission -- Chapter 15: The Student Experience -- Chapter 16: Planning, Assessment, and Budgeting -- The Writing Team -- Index.

#### Sommario/riassunto

"The purpose of this new edition, published a turbulent decade after the first, is to provide institutional leaders with a broad understanding of the academic enterprise, strategic guidance, and key principles, to assist them in navigating the future and drive the success of their institutions as they confront the unimagined"--