

1. Record Nr.	UNISA996279953703316
Titolo	2014 IEEE Petroleum and Chemical Industry Conference - Brasil (PCIC Brasil 2014) : Rio de Janeiro, RJ, Brazil, 25-27 August 2014 // Institute of Electrical and Electronics Engineers
Pubbl/distr/stampa	Piscataway, New Jersey : , : IEEE, , 2014
ISBN	1-4799-6661-4
Descrizione fisica	1 online resource (220 pages)
Disciplina	660.283
Soggetti	Chemical engineering - Equipment and supplies Chemical plants - Electric equipment
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	To provide a technical forum regarding electrical engineering solutions applied to the fastest growing sectors in South America oil, petrochemical, and gas, contributing with up to date information to the electrical and electronic professionals in this field.

2. Record Nr.	UNINA9910476913403321
Autore	Bischewski Marret
Titolo	Schulbücher als Vermittler der Europäischen Integration? : : Eine produkt- und wirkungsorientierte Studie zum politischen Fachunterricht // Marret Bischewski, Monika Oberle, Christian Tatje . Volume 10
Pubbl/distr/stampa	2021 [s.l.] : , : V&R unipress, , 2021
ISBN	9783737012652 3737012652
Edizione	[1 ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (95 p.)
Collana	Eckert. Expertise.
Soggetti	Education / Curricula Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Ohne Kenntnisse über die Europäische Union lässt sich Politik heute nicht mehr verstehen und gestalten. Aber was lernen Schülerinnen und Schuler in Deutschland über die Europäische Union? Diese Studie verbindet auf innovative Weise zwei Ebenen der empirischen Schulbuchforschung: Zum einen wird die Darstellung der Europäischen Integration in Schulbüchern für allgemeinbildende Schulen untersucht, zum anderen werden die Verwendung und Bewertung der Schulbücher durch Lehrkräfte und Schülerinnen und Schuler an niedersächsischen Gymnasien und Gesamtschulen analysiert. Die Ergebnisse unterstreichen die hohe Relevanz des Schulbuchs für den Politikunterricht und geben Hinweise auf bestehende Probleme und Verbesserungsmöglichkeiten. It is no longer possible to truly understand or shape politics without knowledge of the European Union. But what do German pupils learn about the European Union in school? This study's innovative approach connects two levels of empiric textbook research: on one level it examines how the European Union is portrayed in secondary school textbooks and on the other level it

analyses how textbooks are used and assessed by teachers and pupils at comprehensive and grammar schools in Lower Saxony. The findings emphasise the relevance of textbooks for civics lessons and offer recommendations to solve existing problems.
