

1. Record Nr.	UNINA9910457417003321
Titolo	The Black studies reader / / Jacqueline Bobo, Cynthia Hudley, Claudine Michel, editors
Pubbl/distr/stampa	New York : , : Routledge, , 2004
ISBN	1-135-94257-9 1-280-10537-2 0-203-60405-9 0-203-49134-3
Descrizione fisica	1 online resource (501 p.)
Altri autori (Persone)	BoboJacqueline HudleyCynthia MichelClaudine
Disciplina	305.896/073
Soggetti	African Americans - Study and teaching African Americans - History African Americans - Social conditions Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [473]) and index.
Nota di contenuto	BOOK COVER; TITLE; COPYRIGHT; CONTENTS;
Sommario/riassunto	With an all-star cast of contributors, the Black Studies Reader takes on the history and future of this multi-faceted academic field.

2. Record Nr.	UNINA9910313028203321
Autore	Alegria J
Titolo	L'apprentissage de la lecture : Perspectives comparatives / / Mohamed Nouri Romdhane, Jean Emile Gombert, Michèle Belajouza
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-6405-1
Descrizione fisica	1 online resource (387 p.)
Altri autori (Persone)	Alvarez-CienfuegosCarmen AmmarMohamed ArmandFrançoise BaccoucheTaieb BastienClaude Bastien-ToniazzoMireille BaudetValérie BelajouzaMichèle BelkadhiAlia Maaouia BoukadidaNahed BruckertJean Pierre CarrilloMarisol CarrilloS CitolerSilvia Defior DemontElisabeth DerguiniMeriem de KoninckZita DoignonNadège EcaleJean EmeElsa FadhelSlah Eddine Ben GombertJean Emile HabibMichel HaroCarol JaffréJean-Pierre JourdainChristine LeteBernard MagnanAnnie MarinJ MekidecheTchirine MoustyPh NajemAida ProstVéronique ReyVéronique RomdhaneMohamed Nouri

RouetJean-François
SabaterCarine
Sanguin-BruckertChristine
ThomasKarine
TønnessenFinn Egil
TorresLucia Herrera
ZagarDaniel
ZiarkoHélène
Nouri RomdhaneMohamed

Soggetti	Education & Educational Research Language & Linguistics lecture langue arabe apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Cet ouvrage est le premier rapportant un tel nombre de travaux sur l'apprentissage de la lecture en langue arabe. En cela, il ouvre la voie au développement de comparaisons, au sein des langues alphabétiques, entre écritures latines et sémitiques. Au-delà des différences évidentes des graphies, les spécificités linguistiques (notamment phonologiques, morphologiques et syntaxiques) des langues sémitiques et de leurs transcriptions écrites sont susceptibles de renouveler de façon très importante les modèles d'acquisition. Ces modèles n'étaient jusqu'alors étayés que par des données obtenues dans des langues à écriture latine (essentiellement l'anglais). Les premiers résultats disponibles sur l'hébreu et rapportés ici sur l'arabe, confortent les principes généraux de ces modèles, mais les modulent également, notamment en mettant en évidence un rôle plus important de la morphologie. Les textes réunis dans cet ouvrage sont issus des communications présentées lors d'un colloque qui s'est déroulé fin novembre 2000 à Carthage (Tunisie). Cette rencontre scientifique a permis à des chercheurs de huit nationalités différentes de confronter les résultats de leurs recherches sur l'apprentissage de la lecture. Le colloque se fixait essentiellement deux objectifs : faire le point sur les connaissances concernant l'apprentissage de la lecture et ses difficultés, et explorer, à partir d'études inter-langues, le rôle des contraintes liées aux caractéristiques de la langue d'apprentissage.</p>

3. Record Nr.	UNISA996248128803316
Autore	Herlihy David
Titolo	Medieval households / / David Herlihy
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, Mass. : , : Harvard University Press, , 1985
ISBN	0-674-03860-6
Descrizione fisica	1 online resource (vii, 227 pages) : illustrations
Collana	Studies in cultural history
Disciplina	306.8/5/094
Soggetti	Families - Europe - History Households - Europe - History Middle Ages
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliography and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- PREFACE -- CONTENTS -- 1. The Household in Late Classical Antiquity. Concepts of Family and Household. Husband and Wife. Parents and Children -- 2. The Household in Late Barbarian Antiquity. Ireland The Continent -- 3. The Emergence of the Early Medieval Household Commensurable Units. The Households of St. Germain. Patterns of Marriage -- 4. The Transformations of the Central and Late Middle Ages The Social and Cultural Environment. The Patrilineage. Marriage. Ages at First Marriage -- 5. Domestic Roles and Family Sentiments in the Later Middle Ages Sources, Secular and Sacred. Marriages. Motherhood. Childhood. Fatherhood -- 6. The Household System in the Late Middle Ages Ideals. Rules. Processes -- Conclusion -- References -- Notes -- Index
Sommario/riassunto	How should the medieval family be characterized? Who formed the household and what were the ties of kinship, law and affection that bound the members together? David Herlihy explores these questions from ancient Greece to the households of fifteenth-century Tuscany, to provide a broad new interpretation of family life. In a series of bold hypotheses, he presents his ideas about the emergence of a distinctive medieval household and its transformation over a thousand years. Book jacket