

1. Record Nr.	UNISA996217059803316
Titolo	Gendering the field : towards sustainable livelihoods for mining communities / / edited by Kuntala Lahiri-Dutt
Pubbl/distr/stampa	Canberra : , : ANU Press, , [2011] ©2011
ISBN	1-921862-17-3
Descrizione fisica	1 online resource (248 p.)
Collana	Asia-Pacific environment monograph ; ; 6
Disciplina	338.2082
Soggetti	Mineral industries - Employees Women in sustainable development Households
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary; List of Figures; Foreword; Glossary; Contributors; 1. Introduction: Gendering the Masculine Field of Mining for Sustainable Community Livelihoods. Kuntala Lahiri-Dutt; 2. Modernity, Gender and Mining: Experiences from Papua New Guinea. Martha Macintyre; 3. Bordering on Equality: Women Miners in North America. Laurie Mercier; 4. Sex Work and Livelihoods: Beyond the 'Negative Impacts on Women' in Indonesian Mining. Petra Mahy; 5. Experiences of Indigenous Women in the Australian Mining Industry. Joni Parmenter 6. Indigenous Women and Mining Agreement Negotiations: Australia and Canada. Ciaran O'Faircheallaigh7. Gender-Based Evaluation of Development Projects: The LAST Method. Kuntala Lahiri-Dutt; 8. Women-Owned SMEs in Supply Chains of the Corporate Resources Sector. Ana Maria Esteves; 9. On the Radar? Gendered Considerations in Australia-Based Mining Companies' Sustainability Reporting, 2004-2007. Sara Bice; 10. Towards a Post-Conflict Transition: Women and Artisanal Mining in the Democratic Republic of Congo. Rachel Perks 11. Artisanal and Small-Scale Mining: Gender and Sustainable Livelihoods in Mongolia. Bolormaa Purevjav12. Gender Mainstreaming in Asian Mining: A Development Perspective. Kuntala Lahiri-Dutt and Gill Burke

2. Record Nr.

UNINA9910875599103321

Titolo

Fokus Grundschule Band 3 : Kooperationsfeld Grundschule // Andrea Holzinger, Silvia Kopp-Sixt, Silke Luttenberger, David Wohlhart, Martin Auferbauer, Robert Baar, Sara Bachmann, Matthias Bleimuth, Simone Breit, Britta Breser, Johannes Dammerer, Bettina Dimai, Maike Maria Domsel, Mira Dulle, Astrid Ebenberger, Susanne Eibl, Stefan Eichhorn, Iman El Abdellaoui, Ines Engler, Carmen Evermann, Timo Finkbeiner, Eva Frauscher, Anne Frey, Eva Freytag, Florian Freytag, Eva Frick, Sonja Gabriel, Monika Gigerl, Patrick Gollub, Wilfried Göttlicher, Martina Greiler, Rosina Haider, Karin Herndler-Leitner, Elisabeth Herunter, Monika Hofer-Rybar, Luise Hollerer, Andrea Holzinger, Till-Sebastian Idel, Christina Imp, Elke Inckemann, Ulrike Kipman, Julia Klug, Silvia Kopp-Sixt, Daniela Krienzer, Eleonore Krenn, Christine Künzli David, Anna Lautenschlager, Ulrike Lichtinger, Tanja Lobnig, Arno Logar, Daniela Longhino, Silke Luttenberger, Smirna Malkoc, Andrea Mayr, Bisera Mladenovska, Sabine Müller, Sarah Müller, Elisabeth Nuart, Manuel Oraže, Helmut Pecher, Silvia Pichler, Raphaela-Teresa Postrihac, Cornelia Prestel, Alina Quante, Andrea Raggl, Franz Rauch, Barbara Saxer, Klaus Schneider, Jana Schnippenkötter, Lea Schulz, Nicola Sommer, Almut Stapelfeldt-Bär, Claudia Stöckl, Peter Theurl, Almut E. Thomas, Melina Tinnacher, Claudia Urbanek, Jasmin Wallner, Heike Wendt, David Wohlhart, Sarah Katharina Zorn

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2024

ISBN

3-8309-9819-8

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (360 p.)

Soggetti

Grundschulpädagogik
 Elementarpädagogik
 Primarpädagogik
 Kooperation
 Inklusion
 Inklusion
 Co-Teaching
 Team-Teaching
 Lernsysteme
 Schulentwicklung
 Digitalisierung
 Qualitätsmanagement
 Lehr-Lern-Labor
 Lehrkräftebildung

Mentoring
Professionalisierung
Schulpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Die Profession der Grundschullehrperson befindet sich im Wandel: Team-Teaching in Mehrstufenklassen, inklusive Klassen, Lernwerkstätten, die Kooperation von Lehrpersonen mit unterschiedlichen Ausbildungsschwerpunkten und Ausbildungswegen, die interdisziplinäre Kooperation mit Supporteinrichtungen sowie die Zusammenarbeit mit Eltern kennzeichnen die pädagogische Arbeit in der Grundschule. Der Kommunikations- und Kooperationskompetenz von Grundschullehrpersonen kommt eine zentrale Bedeutung zu. Im Mittelpunkt des Tagungsbandes zum 3. Grazer Grundschulkongress stehen Beiträge zur Kooperation zwischen den Lehrpersonen, zur Zusammenarbeit der Schüler*innen in kollaborativen Arbeits- und Lernformen, zur interdisziplinären Teamarbeit, zur institutionellen Kooperation an den Übergängen und mit schulbezogenen und außerschulischen Einrichtungen sowie zu Kooperationsfeldern in der Professionalisierung. Aktuelle Befunde sollen sichtbar gemacht werden und eine Grundlage für weiterführende Forschung und Diskussion schaffen.
