

1. Record Nr.	UNISA996217048603316
Titolo	Chronobiology international
Pubbl/distr/stampa	Oxford ; ; New York, : Pergamon, ©1984- New York, NY, : Marcel Dekker, Inc Philadelphia, Pennsylvania, : Taylor & Francis New York, : Informa Healthcare USA, Inc [Philadelphia, PA], : Taylor & Francis
ISSN	1525-6073
Disciplina	571
Soggetti	Chronobiology Biological rhythms Circadian rhythms Biological Clocks Circadian Rhythm Biology Circadian Rhythms Biologisch ritme Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed

2. Record Nr.	UNINA9910324932103321
Titolo	Empirische Bildungsforschung – eine Standortbestimmung // Nele McElvany, Miriam M. Gebauer, Cornelia Gräsel
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2019
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (200 p.)
Soggetti	Empirische Bildungsforschung Wilfried Bos Erziehungswissenschaft Schulsystem Organisation Migration Forschung Schulforschung Bildungsungleichheit Heterogenität international Schulleistung Steuerung Schulleitung JERO Journal for Educational Research online
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die Empirische Bildungsforschung hat die Bildungslandschaft in Deutschland in den letzten zwei Dekaden maßgeblich mitgeprägt. Das Themenheft fasst zentrale Entwicklungslinien sowie Ausblicke auf zukünftige Desiderate zusammen und präsentiert bedeutsame Forschungsarbeiten aus unterschiedlichen Forschungsperspektiven. Die

einzelnen Beiträge wie auch das gesamte Heft sind in der Tradition der Empirischen Bildungsforschung interdisziplinär ausgerichtet, international verortet und gesellschaftlich von großer Relevanz. Das Themenheft wird zum zweiten Mal in der Geschichte des Journal for Educational Research Online auch als Printversion veröffentlicht. Es ist anlässlich seines Ruhestandes Professor Dr. Wilfried Bos gewidmet, der durch seine interdisziplinären und internationalen Studien sowie durch sein wegweisendes bildungspolitisches Engagement die Empirische Bildungsforschung nicht nur innerhalb Deutschlands, sondern auch auf europäischer Ebene wesentlich mitentwickelt hat. Zielgruppe des Themenhefts sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, die sich aus unterschiedlicher disziplinärer Perspektive mit Bildungsfragen beschäftigen, sowie Interessierte aus Bildungspolitik, Bildungsadministration und Bildungspraxis.

Dieser Reader gibt einen interessanten Überblick über den Stand der empirischen Bildungsforschung in unterschiedlichen Bereichen mit verschiedenen Themen, die auch für die Schulpraxis wichtig sind, z. B. »Soziale Ungleichheiten und Bildungsentscheidungen im Lebensverlauf«; »Die Abwägung berufsspezifischer und allgemeiner Bildung über den Lebenszyklus«, schulische Ungleichheitsforschung, Lernende mit Migrationshintergrund und ihre Förderung etc. Die Beiträge sind von anerkannten Experten anschaulich geschrieben. Lesenswert! – Adelheid Beirat, in: Schulmagazin 5–10 10/2019, S. 57.
