

1. Record Nr.	UNINA9910460771603321
Titolo	Perspectives on stalking : victims, perpetrators, and cyberstalking / / Roland D. Maiuro, editor
Pubbl/distr/stampa	New York, New York : , : Springer Publishing Company, , 2015 ©2015
ISBN	1-78684-064-2 0-8261-9469-9
Descrizione fisica	1 online resource (199 p.)
Disciplina	364.15
Soggetti	Stalking Stalking - Psychological aspects Stalking victims Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

2. Record Nr.	UNISA996216752103316
Titolo	2006 IEEE/PES Transmission & Distribution Conference and Exposition : Latin America : Caracas, Venezuela, 15-18 August 2006
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : IEEE, 2006
ISBN	1-5090-9211-0 1-4244-0288-3
Disciplina	621.319
Soggetti	Electric power transmission Electric power distribution Electric power systems Electric cables Electrical Engineering Electrical & Computer Engineering Engineering & Applied Sciences
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph

3. Record Nr.	UNINA9910495826403321
Autore	Huyard Caroline
Titolo	Comment reconnaître autrui ? / Caroline Huyard
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2015
ISBN	2-7351-2268-9
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Soggetti	Sociology sociologie philosophie interdisciplinarité handicap reconnaissance vulnérabilité relation asymétrique relation parent-enfant altérité éthique du soin inégalités identité relations sociales interaction sociale intégration sociale intersubjectivité soi conflit multiculturalisme respect normes sociales inégalité sociale sociologie pragmatique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Sommario/riassunto

Dans l'analyse du monde du travail, des conflits ou des incivilités, la notion de reconnaissance est désormais largement employée. L'identification d'un besoin, insatisfait, de reconnaissance nourrit ainsi une réflexion sur l'expérience du déni de reconnaissance et sur les attentes symboliques des personnes. Cependant, cette réflexion a généralement été menée à partir d'une seule perspective, celle du partenaire qui demande à être reconnu, et oppose deux états fixes, « être non reconnu » et « être reconnu ». Cet ouvrage s'attache au contraire à la perspective symétrique, celle de la personne appelée à reconnaître autrui, en analysant le processus qui sous-tend le fait de reconnaître autrui. Pour cela, il se fonde sur le cas où la personne appelée à être reconnue a un handicap intellectuel – cas qui rend saillants les mécanismes et enjeux de la reconnaissance. Adoptant une approche interdisciplinaire qui croise philosophie et sciences sociales, il s'adresse aussi aux acteurs qui sont confrontés à une demande de reconnaissance et en quelque sorte soumis à l'injonction d'y donner suite : cadres, parents, enseignants, soignants. Reconnaître autrui, oui, mais dans quelles circonstances, comment, pourquoi, et jusqu'où ? C'est à ces questions que cet ouvrage tente d'apporter des réponses.

---