

1. Record Nr.	UNINA9910418277403321
Autore	Bergmann Anka
Titolo	Kompetenzorientierung und schuleraktivierung im Russischunterricht / / Anka Bergmann (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Bern, : Peter Lang International Academic Publishing Group, 2016 Frankfurt am Main, [Germany] : , : Peter Lang Edition, , 2016 ©2016
ISBN	3-653-04271-2
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Collana	Kolloquium Fremdsprachenunterricht, , 1437-7829 ; ; Band 49
Disciplina	418.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Cover; Inhaltsverzeichnis; Zur Einfuhrung in den Band; Zum Status der Schulfremdsprache Russisch, den Aufgaben der Russischdidaktik und dem Anliegen des Bandes; Bedingungsfelderdes Russischunterrichts; Es gibt fur die Deutschen Grunde genug, Russisch zu bewahren und zu lernen: Russisch als Herkunftssprache und als Nachbarsprache im Rahmen einer gestuften europaischen Mehrsprachigkeit (Konrad Schroder); Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung - zwei einander bedingende Seiten zeitgemäßen Unterrichtens (Christine Heyer) Lernvoraussetzungen und Differenzierungsansätze im Russischunterricht: Einige Überlegungen fur einen lernerorientierten schulischen Russischunterricht. (Anka Bergmann)Kompetenzorientiertes Testen ist handlungsorientiert, aufgabenorientiert, integrativ (Wolfgang Stadler); Handlungsfelder kompetenzorientierten Russischunterrichts; Schuler fur Russisch begeistern: aktivierende Methoden im Anfangsunterricht Russisch (Elke Kolodzy); Der Ton macht die Musik! Anregungen zur Aussprachevermittlung im Russischunterricht (Grit Mehlhorn) Das Europaische Portfolio der Sprachen - Einsatz im Russischunterricht / Fremdsprachenunterricht. Motivation zum selbststandigen Lernen. (Gudrun Seemann)Sprachenubergreifendes Lehren und Lernen im Russischunterricht der Sekundarstufe I - wie geht das? (Ursula Behr /

Sommariorassiunto	Heike Wapenhans); Russisch unterrichten in heterogenen Gruppen (Michael Maier); - ein Pladoyer fur handlungsorientiertes Testen im Russischunterricht (Wolfgang Stadler); Die Autorinnen und Autoren
	Kompetenzorientierung und Schuleraktivierung als grundlegende Begriffe der aktuellen fremdsprachendidaktischen Diskussion werden auf die besonderen bildungspolitischen, institutionellen und fachspezifischen Bedingungen des Russischunterrichts in Deutschland bezogen. In den einzelnen Beitragen geht es um Moglichkeiten und Perspektiven.

2. Record Nr.	UNISA996215017103316
Titolo	Asia-Pacific journal : Japan focus
Pubbl/distr/stampa	[Ithaca, N.Y.], : Japan Focus, 2002-
Disciplina	952
Soggetti	Economics - Japan Economics International relations Internationale betrekkingen Periodicals. Japan Periodicals Asia Relations Japan Periodicals Japan Relations Asia Periodicals Asia Japan Oost-Azië
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Title from journal home page (viewed on March 13, 2009).

## Sommario/riassunto

Provides in-depth critical analysis of the forces shaping the Asia-Pacific ... and the world. Original articles and translations from Asian and other languages.

---