

1. Record Nr.	UNISA996214898603316
Titolo	Women & health
Pubbl/distr/stampa	Binghamton, N.Y., : Haworth Press [Philadephia, PA], : Taylor & Francis
ISSN	1541-0331
Disciplina	613
Soggetti	Women - Health and hygiene Women - Health and hygiene - United States Women's health services Gynecology Women in medicine Health Women Femmes - Santé, Services de Femmes en médecine Femmes - Santé et hygiène Femmes - Santé et hygiène - États-Unis Women's issues/gender studies Gezondheidszorg Vrouwen Soins médicaux Gynécologie Service de santé Santé de la femme Periodical Periodicals. Périodique électronique (Descripteur de forme) Ressource Internet (Descripteur de forme) United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed

2. Record Nr.	UNINA9910404127603321
Autore	Rose Nadine <p>Nadine Rose, Universitä t Bremen, Deutschland
Titolo	</p>Migration als Bildungsherausforderung : Subjektivierung und Diskriminierung im Spiegel von Migrationsbiographien / Nadine Rose
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014 2014, c2012
ISBN	9783839421352 3839421357
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (477 p.)
Collana	Theorie Bilden
Classificazione	DU 6000
Disciplina	918.1092368
Soggetti	Bildung Education Migration Biographie Social Inequality Empirie Social Pedagogy Theorie Sociology of Education Subjektivierung Pedagogy Diskriminierung Anrufung Identifizierung Resignifizierung Judith Butler Soziale Ungleichheit Sozialpädagogik Bildungssoziologie Pädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Editorial 2 Inhalt 5 Danksagung 7 Einleitung: Zu den Herausforderungen (in) einer Migrationsgesellschaft 9 Annäherung an ein Forschungsfeld: Migration und Bildung 27 Theoretische Grundlagen 89 Methodologie und Methode 221 Darstellung der empirischen Ergebnisse: Ein Fallvergleich 273 Schluss: Migration als Bildungsherausforderung für wen? 409 Literatur 419 Anhang 465 474
Sommario/riassunto	Wie lassen sich Subjektivierungsprozesse von »Migrationsanderen« rekonstruktiv erschließen und mit Begriffen der Butler'schen Subjekttheorie fassen? Am Beispiel biographischer Erzählungen vermittelt Nadine Rose Einsichten in Subjektbildungsprozesse von männlichen Jugendlichen aus Einwandererfamilien. Dabei werden implizite und explizite Anrufungen als »Andere« nicht nur als individuelle Herausforderungen gezeigt, sondern auch als Bildungsherausforderung für die Mehrheitsgesellschaft markiert. Die migrationspädagogische und bildungstheoretische Perspektive der Studie bietet dabei Einblicke in schulische und alltägliche Praxen der resignifizierenden Positionierung und Differenzierung. Besprochen in: IDA-NRW, 18/3 (2012)BZgA-InfoDienst Migration, 4 (2012)lehrerbibliothek.de, 1 (2013), Dieter Bach »Nadine Roses Arbeit fügt sich ein in die mittlerweile immerhin wachsenden Bemühungen in den Bildungs- und Erziehungswissenschaften, den Aspekten der Subjektivierung und Diskriminierung bei den Migrations- und Integrationsprozessen in der EINEN WELT Aufmerksamkeit zu widmen.«