

1. Record Nr.	UNISA990005626560203316
Autore	FORTESCUE, John
Titolo	The governance of England = Il governo dell'Inghilterra = Il governo dell'Inghilterra / John Fortescue ; a cura di Gabriella Galliano Passalacqua
Pubbl/distr/stampa	Genova : Name, copyr. 2001
Descrizione fisica	231 p. ; 21 cm.
Collana	Storia delle idee e delle istituzioni politiche Medioevo ed Età moderna : studi e testi. Sezione testi / collana diretta da Enzo Baldini, Michael Stolleis, Cesare Vasoli ; 2
Disciplina	321
Collocazione	AA 321 FOR
Lingua di pubblicazione	Italiano Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910467507903321
Autore	Ladel Silke
Titolo	Von Audiopodcast bis Zahlensinn
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM-Stein, , 2015 ©2015
ISBN	3-942197-63-4
Descrizione fisica	1 online resource (215 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; v.2
Altri autori (Persone)	SchreiberChristof
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort der Herausgeber -- Gunter KRAUTHAUSEN, Hamburg -- Digitale Medien im Mathematikunterricht der Grundschule - Innovation auf dem Tablet serviert? -- Christof SCHREIBER, Gießen & -- Rebecca KLOSE, Gießen -- Audio-Podcasts zu mathematischen Themen - Begriffsbildung mit digitalen Medien -- Roland RINK, Berlin -- "Lass´ dir die Aufgabe doch vorlesen!" - mit digitalen Medien Schwierigkeiten beim Sachrechnen begegnen -- Markus REITER, Eisenstadt -- Die computerunterstutze Lernumgebung , Geolizi': Ein Versuch zur Implementierung digitaler Medien im Geometrieunterricht der Grundschule -- Bernd WOLLRING, Kassel -- Prozessbezogene Kompetenzen - illustriert durch prototypische Aufgaben mit der Werkzeug-Software BlockCAD -- Nathalie SINCLAIR, Einat HEYD-METZUYANIM -- Developing number sense with TouchCounts -- Silke LADEL, Saarbrücken & -- Ulrich KORTENKAMP, Halle-Wittenberg -- Tätigkeitsorientiert zu einem flexiblen Verstandnis von Stellenwerten - Ein Ansatz aus Sicht der Artefact-Centric Activity Theory -- Joost KLEP, Gießen & -- Anna LOHFINK, Nijmegen -- Schulermodelle und die informatische Mathematikdidaktik - Arithmetikus als Beispiel -- Zu den Autoren.