

1. Record Nr.	UNISA990003606880203316
Autore	Commissione europea : . Direzione generale Comunicazione
Titolo	Guida al Trattato di Lisbona / Commissione europea, Direzione generale Comunicazione
Pubbl/distr/stampa	Lussemburgo : Ufficio delle pubblicazioni dell'Unione europea, 2010
ISBN	978-92-79-15164-4
Descrizione fisica	16 p. : ill. ; 23 cm
Disciplina	341.2422
Soggetti	Unione europea - Ordinamento giuridico Trattato di Lisbona <2007>
Collocazione	CDE 01.11 (LVI)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dopo decenni di guerre che hanno causato milioni di morti, la fondazione dell'Unione europea ha segnato l'inizio di una nuova era in cui i paesi europei hanno cominciato a risolvere i propri problemi attraverso il dialogo e non con lo scontro. Attualmente, gli Stati membri dell'UE godono di moltissimi vantaggi. Le regole tuttavia erano state pensate per un'Unione molto più ristretta, che non si trovava di fronte alle sfide mondiali di oggi, come il cambiamento climatico, la recessione mondiale o la criminalità transfrontaliera internazionale. L'UE dispone del potenziale e delle capacità necessarie per risolvere questi problemi, tuttavia essi non possono essere risolti se non migliorando il suo modo di funzionare. È questa la ragion d'essere del trattato di Lisbona che darà all'UE più democrazia, efficacia e trasparenza, che permetterà ai cittadini e ai parlamenti di esprimersi su quanto accade a livello europeo, e grazie al quale l'Europa potrà far sentire più distinta e più forte la propria voce nel mondo, tutelando nel contempo gli interessi nazionali. Il presente opuscolo ha lo scopo di spiegare ai cittadini le implicazioni del trattato di Lisbona. [abstract tratto dalla pubblicazione]

2. Record Nr.	UNINA9910734872703321
Autore	Garvis Susanne
Titolo	Technological Innovations in Education : Applications in Education and Teaching / / edited by Susanne Garvis, Therese Keane
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2023
ISBN	9789819927852 9819927854
Edizione	[1st ed. 2023.]
Descrizione fisica	1 online resource (129 pages)
Altri autori (Persone)	Keane Therese
Disciplina	371.33
Soggetti	Educational technology Teachers - Training of Teaching Digital Education and Educational Technology Teaching and Teacher Education Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	The role of virtual reality professional experiences in initial teacher education -- VR Simulations to Develop Teaching Practice with Pre-service Teachers -- Pre-service teachers' perceptions of establishing professional connections on Instagram -- Web-based International Learning in a Finnish Teacher Education Program: Building Students' International Competence -- A way forward for preschool teacher education and technology -- A literature review of educational robotics and early childhood education -- Incorporating Technologies-Based Thinking Skills in Initial Teacher Education -- Analysis of Entrepreneurial Education in Secondary Schools: Teaching the next generation of innovators.
Sommario/riassunto	This book provides a snapshot of technology and innovation in teacher education and teaching, highlighting innovations from the field as well as gaps in student learning. Case studies showcase the importance of social media and virtual reality to support teacher education students during their learning, that allows continued opportunities for scaffolding and building a strong foundation of teacher pedagogy. This

book also explores topics for future research, and the theoretical and practical development for future technological advances to support all students in educational settings. It discusses practical advice for teachers and teacher educators to implement technology and innovative practices into their classrooms to support and expand learning. .

---