

1. Record Nr.	UNISA990003576340203316
Autore	PLUTARCHUS
Titolo	Aristide Catone / Plutarco ; introduzione [a Aristide] di Emma Luppino Manes ; traduzione [di Aristide] di Claudia Mazzei ; note [a Aristide] di Simona Ciccone ; introduzione [a Catone] di Barbara Scardigli ; traduzione [a Catone] di Lucia Ghilli ; note [a Catone] di Chantal Gabrielli e Barbara Scardigli ; con contributi di Barbara Scardigli e Mario Manfredini
Pubbl/distr/stampa	Milano, : BUR Rizzoli, 2011
Titolo uniforme	Vitae parallelae. Aristides
ISBN	978-88-17-04636-7
Descrizione fisica	491 p. ; 18 cm
Collana	BUR , Classici greci e latini
Collocazione	V.1. Coll. 23/ 64 2 V.1. Coll. 23/ 64 2a
Lingua di pubblicazione	Italiano Greco antico
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Da: Vitae parallelae Testo originale a fronte

2. Record Nr.	UNINA9910433225903321
Titolo	Technische Bildung : Stimmen aus Forschung, Lehre und Praxis / / Marc Müller, Svantje Schumann
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2020 2020, c2021
ISBN	3-8309-9290-4
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (218 p.) : mit zahlreichen, meist farbigen Abbildungen
Collana	Gespräche zum Sachunterricht ; 1
Soggetti	Technische Allgemeinbildung Facherübergreifend Textilien Rudolf-Steiner-Schule Waldorfschule Making-Unterricht Volksschule Gestalten Werken Diversität Lernausgangslagenorientierte Bildung NaWi-Unterricht Naturwissenschaft MINT Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Weltweit wächst die Hoffnung auf technische Lösungen für umweltbezogene, wirtschaftliche sowie gesellschaftliche Probleme. Dies wirft auch in Bildungsdebatten Fragen nach technischem Know-how auf und verstärkt Forderungen nach Technischer Bildung. Dieser Band

stellt das Ergebnis eines interdisziplinären Dialogs zwischen Forschenden und Lehrenden an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen sowie Expert*innen und Praktiker*innen schulischer und außerschulischer Institutionen dar. Entsprechend versammelt er eine Vielzahl von Annäherungen, Positionierungen und Berichten zu Fragen Technischer Bildung aus Praxis, Lehre und Forschung. So werden Wege zur Erforschung der Bildungspotenziale Technischer Bildung aufgezeigt, Desiderata benannt, Ableitungen für die Lehrkräftebildung diskutiert sowie Herausforderungen für Technikunterricht und für die didaktische Forschung reflektiert. Als erster Band in der Reihe »Gespräche zum Sachunterricht« verfolgt das Buch damit das Ziel, zu fruchtbaren Diskussionen im Sinne einer gelingenden Bildung für alle beizutragen.
