

1.	Record Nr.	UNISA990003575810203316
	Autore	SIMON, Gérard
	Titolo	Archéologie de la vision : l'optique, le corps, la peinture / Gérard Simon
	Pubbl/distr/stampa	Paris : Éditions du Seuil, 2003
	ISBN	978-2-02-05891-8
	Descrizione fisica	290 p., [8] p. di tav. : ill. ; 21 cm
	Disciplina	121.34
	Soggetti	Percezione visiva - Filosofia
	Collocazione	II.1.D. 5401
	Lingua di pubblicazione	Francese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910788769703321
	Autore	Ortoll Espinet Eva
	Titolo	La alfabetizacion digital en los procesos de inclusion social // Eva Ortoll Espinet
	Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Spain : , : Editorial UOC, , [2007] ©2007
	ISBN	84-9029-693-6
	Edizione	[First edition.]
	Descrizione fisica	1 online resource (221 p.)
	Collana	Manuales
	Disciplina	780
	Soggetti	Marginality, Social Digital divide Language arts
	Lingua di pubblicazione	Spagnolo
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Description based upon print version of record.
	Nota di contenuto	La alfabetizacion digital en los procesos de inclusion social ; Pagina

legal; Indice; Presentacion; I Conceptos clave en alfabetizacion y exclusion digital; 1. Perspectivas de la sociedad de la informacion; 1.1. Rasgos definitorios de la sociedad de la informacion; 1.2. Configuracion de nuevos escenarios; 1.3. Agentes implicados; 2. Exclusion e inclusion digital; 2.1. Aproximacion al concepto de exclusion; 2.2. Sociedad de la informacion: ¿nuevas formas de exclusion u oportunidades de inclusion?; 2.3. Inclusion digital; 3. La capacitacion de las personas en la sociedad de la informacion 3.1. La alfabetizacion 3.2. El desarrollo de competencias; 4. La alfabetizacion digital; 4.1. Introduccion; 4.2. Dimension tecnologica e informacional en la alfabetizacion digital; 4.3. Componentes de la alfabetizacion digital; 4.3.1. Elementos basicos de la competencia informacional; 4.3.2. Elementos basicos de la competencia tecnologica; 4.4. Hacia una vision integrada de la alfabetizacion digital; Resumen; Ejercicio de reflexion; II Contextos de exclusion digital y agentes de alfabetizacion digital; 1. Beneficios y barreras de la alfabetizacion digital; 1.1. Los beneficios de Internet 1.1.1. Informacion 1.1.2. Comunicacion; 1.2. Las barreras de Internet; 1.2.1. Barreras tecnicas y comerciales; 1.2.2. Barreras educativas; 1.2.3. Barreras psicologicas; 1.2.4. Conclusion; 2. Contextos de exclusion digital; 2.1. La exclusion digital y el marco geografico; 2.1.1. La implantacion de Internet en el planeta; 2.1.2. La digitalizacion en la Union Europea; 2.1.3. La digitalitzacion en el Estado espanol; 2.1.4. La diferenciacion entre las zonas rurales y las urbanas; 2.2. La exclusion digital en las sociedades alfabetizadas digitalmente 2.2.1. Exclusion social / exclusion digital y sociedad alfabetizada digitalmente 2.2.2. Usos habituales de Internet en las sociedades alfabetizadas digitalmente; 2.2.3. Colectivos en riesgo de exclusion digital; 3. Agentes de alfabetizacion digital; 3.1. Las administraciones; 3.1.1. Los centros de educacion basica; 3.1.2. La universidad; 3.1.3. Las bibliotecas publicas; 3.1.4. Telecentros; 3.1.5. Escuelas de adultos y centros de autoformacion; 3.2. La empresa; 3.2.1. Las empresas de formacion; 3.2.2. Las empresas de software y hardware; 3.2.3. Las empresas proveedoras de servicios de Internet 3.2.4. Los medios de comunicacion 3.2.5. Las empresas que hacen marketing social; 3.2.6. Los colegios profesionales; 3.2.7. Las patronales, las camaras de comercio y las asociaciones empresariales; 3.2.8. Los locutorios, unos agentes particulares; 3.3. Los ciudadanos; 3.3.1. Asociaciones, ONG; 3.3.2. Ciberactivismo, grupos de presion; 3.3.3. Sindicatos; 3.3.4. Padres y madres; 4. El futuro; III Metodologias de la alfabetizacion tecnologica e informacional; 1. Desarrollar competencias tecnologicas; 1.1. Conocimiento del hardware y la estructura de redes 1.2. Conocimiento de la estructura logica del software

Sommario/riassunto

Algunas personas pueden sufrir las consecuencias de disfunciones en su inclusión social por el hecho de no apropiarse de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), y este riesgo de exclusión social se debe combatir de algún modo, igual que se combaten otros tipos de exclusiones.