

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNISA990003374040203316 |
| Autore | STANGHELLINI, Luca |
| Titolo | Gli interessi delle associazioni di tifosi di calcio / Luca Stanghellini |
| Pubbl/distr/stampa | Napoli : Edizioni scientifiche italiane, 2009 |
| ISBN | 978-88-495-1873-3 |
| Collana | Quaderni della rassegna di diritto ed economia dello sport ; 1 |
| Disciplina | 346.45099 |
| Soggetti | Tifo sportivo - Calcio <gioco> - Legislazione |
| Collocazione | XXIV.3.Q. 307 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|--------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNISA996354431003316 |
| Titolo | Teilhabe in der digitalen Bildungswelt [[electronic resource]] / Jorg Hafer, Martina Mauch, Marlen Schumann |
| Pubbl/distr/stampa | Munster, : Waxmann, 2019 |
| ISBN | 3-8309-9006-5 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (288 p.) |
| Collana | Medien in der Wissenschaft ; 75 |
| Soggetti | Hochschulentwicklung
Digitalisierung
Medien
Wissenschaft
E-Learning
Lerninfrastruktur
Hochschulbildung
Qualifikation
Hochschullehre
Lernumgebung
wissenschaftliche Weiterbildung
Studying 4.0
Industrie 4.0
Unterrichtsplanung |

Blended Learning
Lernplattform
Lehrkräftebildung
Videoreflexion
Mediendidaktik
Technology Enhanced Learning
Medien- und Umweltpädagogik

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Auf der Jahrestagung 2019 der Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft e.V. (GMW) diskutierten Expertinnen und Experten aus Bildungs-, Medien- und Informationswissenschaften theoretische und praktische Perspektiven auf digitale Medien vor dem Hintergrund der Teilhabe an Bildung und Wissenschaft. Die in diesem Band dokumentierten Beiträge der GMW 2019 beleuchten zentrale Felder von Teilhabe in einer digitalen Bildungswelt, wobei die Beiträge das Spektrum heutiger Medienpraxis aufzeigen. Der Band zeigt, dass das Verständnis und die Praxis der Teilhabe durch und an digitalen Medien in einer doppelten Perspektive betrachtet werden muss: wie mit digitalen Medien die Möglichkeiten der Teilhabe durch innovative Anwendungen und Entwicklungen erweitert werden können und welche Herausforderungen an die entsprechenden Rahmenbedingungen gestellt sind. Ziel ist es, aufzuzeigen, wie Forschende, Lehrende und Medienschaffende darauf Einfluss nehmen (können), Teilhabe als Bildungsziel zu erhalten und zu erweitern. Das Werk leistet einen wertvollen Beitrag, um einen Einblick in die mannigfachen Dimensionen der Teilhabe zu erhalten und liefert bereits einige Ideen für die konkrete Umsetzung - somit trägt es wesentlich dazu bei, Partizipation in unterschiedlichsten Bildungskontexten zu ermöglichen. - Sophie Hercher, in: MEDIENwissenschaft 02-03/2020, S.309 f.

Übergestulpte Transformationsprozesse erzeugen selbst keine wahre Schulkultur und Beteiligung ist kein Selbstläufer, für den nur Räume geschaffen werden müssen. Umso wichtiger wird es sein, die Teilhabe-Prozesse, die sich in der Corona-Zeit verändert haben, zu analysieren und zu evaluieren. Hier kann u.a. der vorliegende Band Inspiration geben, wie uns in welcher Art solche Analysen stattfinden können. Auf inhaltlicher Ebene ist der Band richtungsweisend, da sich durch die Beiträge wesentliche Elemente zeitgemäßen Lernens ziehen [...]. - Christina Meyer, in: Seminar 2/2020, S. 153.