

1. Record Nr.	UNISA990003263170203316
Titolo	500 posti al Ministero per i beni e le attività culturali : varie qualifiche
Pubbl/distr/stampa	Milano : Alpha test, 2008
ISBN	978-88-483-1027-7
Descrizione fisica	XXI, 331 p. ; 24 cm
Collana	Test professionali
Disciplina	153.94
Soggetti	Test attitudinali - Manuali [per] Concorsi
Collocazione	XXI.6. 34
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910413347003321
Titolo	Entwicklung von wissenschaftlichen Weiterbildungsprogrammen im MINT-Bereich / / Marlen Arnold, Olaf Zawacki-Richter, Jutta Haubenreich, Heinke Röbbken, Roman Götter
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2017
ISBN	3-8309-8694-7
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (484 p.)

Soggetti

Programmplanung
 Programmmanagement
 MINT-Bereich
 Aufstieg durch Bildung: offene Hochschule
 Weiterbildung
 Weiterbildungsangebote
 Allgemeine Anrechnungsempfehlung
 Onlinelehre
 iAcademy
 E-Learning
 Blended Learning
 MINTmaps
 UNIKIMS

deutschsprachig
MINT-Fächer
Management
Lebenslanges Lernen
Nachhaltigkeit
Bildungsmanagement
Erwachsenenbildung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Wie lassen sich Programme in der wissenschaftlichen Weiterbildung im MINT-Bereich für nicht-traditionelle Zielgruppen, die berufsbegleitend studieren möchten, etablieren? In 55 Beiträgen werden Einblicke in die Ergebnisse einer sechsjährigen Forschungs- und Entwicklungsarbeit zur Etablierung wissenschaftlicher Weiterbildungsprogramme mit dem Schwerpunkt Umwelt, Energie und Nachhaltigkeit gegeben. Entlang des gesamten Entwicklungsprozesses werden Aspekte von der Programmentwicklung über die Programmplanung bis hin zum Programmmanagement und einer nachhaltigen Implementierung theoretisch diskutiert und konkrete praktische Umsetzungen vorgestellt. Insbesondere wird dabei auf Instruktionsdesign und Bildungstechnologien, Qualitätsmanagement, Anrechnung von Kompetenzen und Qualifikationen sowie nachhaltige Verankerungen wissenschaftlicher Weiterbildung an Hochschulen eingegangen. Jede theoretische Erschließung ist von praxisorientierten Erfahrungen und bewährten Vorgehensweisen begleitet.
