

1. Record Nr.	UNISA990003247310203316
Autore	GRADSHTEYN, Izrail Solomonovich
Titolo	Table of integrals, series, and products / I. S. Gradshteyn and I. M. Ryzhik ; Alan Jeffrey editor ; translated from the Russian by Scripta Technica
Pubbl/distr/stampa	New York (etc.) : Academic Press, copyr. 1980
ISBN	0-12-294760-6
Descrizione fisica	XLV, 1160 p. : ill. ; 24 cm
Disciplina	515.0212
Soggetti	Matematica - Tavole
Collocazione	515.021 2 GRA (A)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910309747403321
Titolo	Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen : Empirische Untersuchung zur Dynamik von Selbstlernprozessen / / Christiane Maier Reinhard, Daniel Wrana, Ernst Röthlisberger, Peter Moser, Jürg Rüedi, Barbara Ryter Krebs
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2008
ISBN	9783863882877 3863882873
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (336 pages)
Collana	Beiträge der Schweizer Bildungsforschung
Disciplina	371.3943
Soggetti	selbstgesteuertes Lernen self-directed learning Lehrerbildung teacher training learning research Lernforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Autonomie und Struktur in Selbstlernarchitekturen -- Inhalt -- Vorwort der Reihenherausgeber -- Einleitung -- Autonomie und Struktur in Selbstlernprozessen. Gesellschaftliche, lerntheoretische und empirische Relationierungen -- Lernwege und Lernplanung beim Selbstsorgenden Lernen -- „Bin am Text Lesen und Fragen Beantworten, lasse mich sehr schnell ablenken...“. Lernstrategien im Licht fallrekonstruktiver Forschung -- „Rosinen picken" oder „in einer Mine schürfen"? Metaphern des Lernens in Lernberatungsgesprächen -- Widerton zu einem professionellen ästhetischen Lehr-Lernbegriff. Eine Rekonstruktion thematisch-semantischer Strukturen aus Lernberatungsgesprächen in der Primarlehrerbildung -- Kontexte -- Autorinnen und Autoren.
Sommario/riassunto	Die AutorInnen nehmen die Form und die Dynamik von Selbstlernprozessen im Rahmen institutioneller Kontexte der Professionalisierung in der Lehrerbildung in den Blick. The authors

examine the form and dynamics of self-learning processes within the institutional contexts of professionalization in teacher education.
