

1. Record Nr.	UNINA990008258230403321
Autore	Hartwell, Leland H.
Titolo	Genetica : dall'analisi formale alla genomica / Leland H. Hartwell, Leroy Hood, Michael Goldberg, Ann E. Reynolds, Lee M. Silver, Ruth C. Veres ; Giorgio Pranterà (cur. ed. italiana)
Pubbl/distr/stampa	Milano : McGraw-Hill, c2004
ISBN	88-386-6183-9
Descrizione fisica	xvii, 731 p. : ill. (col.) ; 27 cm
Disciplina	576.5 572.86
Locazione	SC1 NAP10
Collocazione	576.5-HAR-2 576.5-HAR-2A 576.5-HAR-2B 576.5-HAR-2C 576.5-HAR-2D 576.5-HAR-2E 576.5-HAR-2F 576.5-HAR-2G BL-576.5-(10)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISA990003227000203316
Autore	TRIBLE, Phyllis
Titolo	Texts of terror / Phyllis Tribble
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia : Fortress Press, copyr. 1984
ISBN	0-8006-1537-9
Descrizione fisica	XIV, 128 p. ; 21 cm
Disciplina	221.9
Soggetti	Donne nella Bibbia Violenza nella Bibbia
Collocazione	VII.5.60
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
3. Record Nr.	UNINA9910495988103321
Autore	Barbier Denis
Titolo	L'apprentissage en situation de travail : Itinéraires du développement professionnel des enseignants d'éducation physique // Ghislain Carlier
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2021
ISBN	2-39061-056-0
Descrizione fisica	1 online resource (160 p.)
Collana	CRIPEDIS - Pratiques enseignantes
Altri autori (Persone)	BourgeoisÉtienne CarlierGhislain ClerxMarie DurandMarc GagnairePhilippe LavieFrançois LoizonDenis NeckerSophie RécopéMichel
Soggetti	Education apprentissage enseignant éducation physique

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>S'intéresser à l'apprentissage en situation de travail, c'est avant tout porter un regard sur l'intervention ordinaire des enseignants. C'est aussi identifier les événements significatifs de leur développement professionnel et comprendre l'usage qu'ils font de leur expérience. Le développement professionnel des professeurs d'éducation physique ne se cantonne pas au quotidien de l'enseignement en classe. Il est au coeur des stages de formation continue, tant pour les formateurs que pour les formés. À l'aide de méthodes qualitatives fines, les auteurs explorent les singularités des intervenants en éducation physique sous l'angle de la didactique clinique, de l'étude de la pratique, de leur sensibilité à ou de la place qu'ils accordent au plaisir d'enseigner et d'apprendre.</p>