

1. Record Nr.	UNISA990003177060203316
Autore	MELO, Francisco Manuel : de
Titolo	Carta de guia de casados / D. Francisco Manuel De Melo ; edição de Maria De Lurdes Correia Fernandes
Pubbl/distr/stampa	Porto : Campo das letras, 2003
ISBN	972-610-664-8
Descrizione fisica	149 p. ; 24 cm
Collana	Obras clássicas da Literatura Portuguesa : Século XVII ; 165
Disciplina	869.2
Soggetti	Letteratura portoghese
Collocazione	VI.6.A. 95
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISA990001218350203316
Titolo	Annuario delle biblioteche Italiane / a cura di Ettore Apollonj e Alda Angelini
Pubbl/distr/stampa	Roma, : Palombi Editori, 1956-1959
Edizione	[2. ed]
Descrizione fisica	3. v. : ill. ; 24 cm
Disciplina	021
Soggetti	Biblioteche - Italia
Collocazione	I.2.B. 494/1(XIII D 4/1) I.2.B. 494/2(XIII D 4/2) I.2.B. 494/3(XIII D 4/3)
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In testa al frontespizio: Ministero della Pubblica Istruzione. Pubblicazione a cura dell'ufficio studi
Nota di contenuto	vol. 1. : A-M. 1956 p. X, 476 ill. - vol. 2. : N-Z (esclusa Roma) 1958. VIII, 408 p. ill. - vol. 3. : Roma, Vaticano, S. Marino. Appendice. 1959, VII, 214 p. ill.

3.	Record Nr.	UNINA990003258610403321
	Autore	Davies, Andrew
	Titolo	The map of London : from 1746 to the present day (1987) / Andrew davies
	Pubbl/distr/stampa	London, : B.T. Batsford Ltd., 1987
	ISBN	0-7134-5404-0
	Descrizione fisica	106 p. : ill., mappe
	Disciplina	005.006
	Locazione	DECGE
	Collocazione	005.006.DAV
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
4.	Record Nr.	UNINA9910953172703321
	Autore	Halsey Vicki <1955->
	Titolo	Brilliance by design : creating learning experiences that connect, inspire, and ENGAGE / / Vicki Halsey
	Pubbl/distr/stampa	San Francisco, : Berrett-Koehler Publishers, c2011
	ISBN	9786612961274 9781282961272 1282961276 9781605094236 1605094234
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (241 p.)
	Classificazione	85.08
	Disciplina	658.3/124
	Soggetti	Organizational learning Learning Employees - Training of Effective teaching
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Preface; Introduction: The Time for Brilliance Has Come; 1 Fire Up the Synergy between Learners and Teachers; 2 Craft Content That Sings; 3 The ENGAGE Model: An Overview; 4 Step 1: Energize Learners; 5 Step 2: Navigate Content; 6 Step 3: Generate Meaning; 7 Step 4: Apply to Real World; 8 Step 5: Gauge and Celebrate; 9 Step 6: Extend Learning to Action; 10 Bringing Out Brilliance in the Virtual Classroom; Conclusion: A Legacy of Learning; Resources; A: Free Assessment-The Building Excellence Survey; B: Getting Started Creating Brilliance by Design; Running a Meeting Designing a WorkshopC: Do- It- Yourself Templates; Notes; Bibliography; Acknowledgments; Index; A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R; S; T; U; V; W; Z; About the Author
Sommario/riassunto	Many subject matter experts are just that, subject matter experts--not experts in the art of teaching, facilitating, or designing. Thousands of authors, trainers, and speakers have great content, but they lack the skills required to convey their content in a way that inspires learners to unleash their brilliance and move the learning to practice.. They often spend 70% of their time on WHAT they are going to teach, and 30% of their time on HOW, when they should be spending 30% on WHAT, and 70% on HOW. Their instructional techniques often are at odds with their message of inclusivity, eagerness