

1. Record Nr.	UNISA990003134700203316
Autore	PEDUTO, Paolo
Titolo	Breve storia di Salerno / Paolo Peduto, Maria Perone
Pubbl/distr/stampa	[Ospedaletto, Pisa] : Pacini, 2007
ISBN	978-88-7781-946-8
Descrizione fisica	111 p. ; 18 cm
Collana	Piccola biblioteca Pacini ; 24
Altri autori (Persone)	PERONE, Maria
Disciplina	945.741
Soggetti	Salerno Storia
Collocazione	XV.1.A. 1306
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISA990002191740203316
Titolo	Cultura della conservazione e istanze del progetto / a cura di Francesco Alberti e Sandro Scarrocchia ; prefazione di Paolo Ceccarelli
Pubbl/distr/stampa	Firenze : Alinea, 1998
ISBN	88-8125-206-6
Descrizione fisica	160 p. ; 24 cm.
Disciplina	720.288
Soggetti	Architettura - Restauro
Collocazione	720.288 CUL
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
3. Record Nr.	UNINA9910495928703321
Autore	Barbin Évelyne
Titolo	Enseignants et enseignements au cœur de la transmission des savoirs / / Armelle Le Goff, Christiane Demeulenaere-Douyère
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions du Comité des travaux historiques et scientifiques, 2021
ISBN	2-7355-0897-8
Collana	Actes des congrès nationaux des sociétés historiques et scientifiques
Altri autori (Persone)	BiréePatrick BriquelDominique CabanelAnna Chiavassalsabelle Demeulenaere-DouyèreChristiane DienerAmandine DunouhaudCécile LapacherieJean-Gérard Le GoffArmelle LelorrainAnne-Marie LemaitreJean-Loup LópezLaurent LouisJérôme MarchandRomain MiossecAlain MorinièreSoline MousaMajdi PataïVéronique

PinoteauHenri
RezziNathalie
RomaryMathilde
TerrienPascal
ThibaultEstelle
WeberHugues

Soggetti	History
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Ce recueil est consacré à la question de la transmission des savoirs abordée non pas comme un transfert individuel, de personne à personne, dans le cadre de la famille ou de l'atelier, mais comme un système formel combinant de façon plus structurée un ou des enseignements. Cette problématique a fait l'objet de très nombreuses conférences, d'une extrême diversité, présentées lors du 143e Congrès national des sociétés historiques et scientifiques tenu à Paris, en 2018. Leur point commun est principalement de s'interroger sur la transmission des savoirs par l'enseignement, son éventuelle formalisation, ses acteurs, ses méthodes et ses outils, voire ses enjeux. Le Congrès national des sociétés historiques et scientifiques rassemble chaque année universitaires, membres de sociétés savantes et jeunes chercheurs. Ce recueil est issu de travaux présentés lors du 143e Congrès sur le thème « La transmission des savoirs ».</p>
