

1. Record Nr.	UNISA990003093010203316
Autore	COST Action 2102 International Workshop : <2007
Titolo	Verbal and nonverbal communication behaviours : COST Action 2102 International Workshop : Vietri sul Mare, Italy, March 29-31, 2007 / Anna Esposito ... [et al.] (eds) : revised selected and invited papers
Pubbl/distr/stampa	Berlin (etc.) : Springer, copyr. 2007
ISBN	978-3-540-76441-0
Descrizione fisica	XV, 323 p. : ill. ; 24 cm
Collana	Lecture notes in artificial intelligence ; 4775
Disciplina	153.69
Soggetti	Comunicazione non verbale - Congressi - Vietri sul Mare - 2007
Collocazione	006.3 LNAI 4775
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNISA990005987340203316
Autore	TOULOUSE-LAUTREC, Henri : de
Titolo	Toulouse-Lautrec : il circo / di Edouard Julien
Pubbl/distr/stampa	Milano : Mondadori, 1957
Descrizione fisica	[16] p., [15] carte di tav. : ill. ; 15 cm
Collana	La tavolozza ; 5
Disciplina	759.4
Soggetti	Toulouse-Lautrec, Henri : de
Collocazione	XV.9. Coll. 19/ 5
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
3. Record Nr.	UNINA9910500587703321
Autore	Janßen Melike
Titolo	Hochschulreformen, Leistungsbewertungen und berufliche Identität von Professorinnen : Eine fächervergleichende qualitative Studie // von Melike Janßen, Uwe Schimank, Ariadne Sonderrmann
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2021
ISBN	9783658332891 3658332891
Edizione	[1st ed. 2021.]
Descrizione fisica	1 online resource (391 p.)
Collana	Organization & Public Management, , 2626-1553
Altri autori (Persone)	SchimankUwe SonderrmannAriadne
Disciplina	370.711
Soggetti	Teachers - Training of Education, Higher Adult education Maturation (Psychology) Teaching and Teacher Education Higher Education Adult Education Personal Development

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Organisatorische Strukturveränderungen der Universitäten und berufliche Identitätsbehauptung von ProfessorInnen -- Der mediale Diskurs über die Universitätsreformen: Journalistische Beobachtungen und professorale Selbstbeobachtungen -- Professorale Ansprüche an Lehre und Forschung zwischen Traditionsbewahrung und Modernisierungsbereitschaft -- Subjektive Erfahrung und Bewältigung von Leistungsbewertungen durch die ProfessorInnen: ein differenziertes Spektrum von Profiteurinnen, Sympathisanten, Gelassenen, Verschonten, Zuversichtlichen, Wehrhaften und Reformopfern -- Ein Ausblick auf die die weiteren Reformdynamiken – drei Szenarien.
Sommario/riassunto	In diesem Open-Access-Buch wird ein differenziertes Bild der Folgen von „Bologna“, „Exzellenzinitiative“, Drittmittelwettbewerb und „New Public Management“ für die berufliche Identität von Professor*innen gezeichnet. Eine qualitative empirische Studie zeigt, dass die mit diesen Reformen verbundenen Leistungsbewertungen nicht nur Identitätsbedrohungen mit sich bringen müssen, sondern auch neue Möglichkeiten der Identitätsentfaltung bieten können. Der Fokus auf Reformenerfahrung und -bewältigung von Professor*innen bietet eine wichtige Ergänzung anderer Analysen der Universitätsreformen. Die Autoren Melike Janßen ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Deutschen Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung, Abteilung Forschungssystem und Wissenschaftsdynamik. Prof. Dr. Uwe Schimank ist Professor für Soziologie an der Universität Bremen im SOCIUM – Forschungszentrum Ungleichheit und Sozialpolitik. Ariadne Sondermann ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich der Third Mission im Transfernetzwerk Soziale Innovation – s_inn an der Evangelischen Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (EvH RWL).