

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA990003063520203316 |
| Autore | PASTERNAK, Boris Leonidovi |
| Titolo | 10. : Prisma 1954-1960 / Boris Pasternak |
| Pubbl/distr/stampa | Moskva : Slovo, 2005 |
| ISBN | 5-85050-490-X |
| Descrizione fisica | 678 p. ; 22 cm : 1 fot. |
| Disciplina | 891.7342 |
| Soggetti | Letteratura russa - Narrativa russa - 1917-1945 |
| Collocazione | II.7.A.27 |
| Lingua di pubblicazione | Russo |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910139182703321 |
| Titolo | Lebens-wert? lernort gemeinde : ein neues format der erwachsenenbildung // Annette Morchen, Markus Tolksdorf (Hg.) |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld, [Germany] : , : W. Bertelsmann Verlag, , 2009
©2009 |
| ISBN | 3-7639-4569-5 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (415 p.) |
| Collana | EB Buch ; ; 29 |
| Disciplina | 374.943 |
| Soggetti | Adult education - Social aspects - Germany |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di contenuto | Inhalt; Grußwort; Vorwort; Teil 1 Lernort Gemeinde; Teil 2 Konzeptionelle Prinzipien; Teil 3 Deutungsperspektiven und Praxis der Projektstandorte; Teil 4 Strukturelle Figurationen und Profile der |

Sommario/riassunto

Hauptbeschreibung Der Band stellt ein Konzept werte- und sozialraumorientierter Bildung vor, das Bürger in politischen und kirchlichen Gemeinden anregt, im Alltag neue Lernorte (Bank, Kunstatelier etc.) zu erschließen. Die Schlusselfrage "Was ist mir etwas wert und was ist es mir wert?" lässt sie Visionen eines zukunftsfähigen Lebens in der Gemeinde entwickeln und wird zum Motor für selbstbestimmtes freiwilliges Engagement, das als Impulsgeber für die (Weiter-) Entwicklung von Gestaltungskompetenz wirkt. Lernort Gemeinde ist ein Beitrag zur UN-Dekade "Bildung für nachhaltige E